



Інформаційно-аналітична довідка про стан та результати впровадження міжнародної програми Intel® «Навчання для майбутнього» в Україні у 2004 – 2009 р.р.

(станом на 10.08.2009р.)

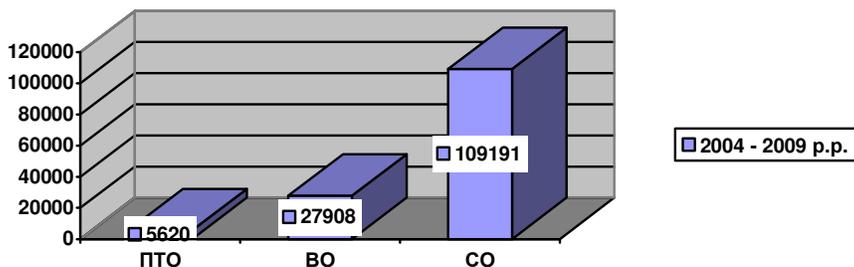
«Масштаб проведення цієї програми є свідченням визнання нашою індустрією того факту, що всі новітні технології нічого не варті, якщо вчителі не знають, як ними ефективно користуватися. Дива в освіті творять не комп'ютери, а вчителі.»

Крейг Барретт, голова ради директорів корпорації Intel (2005 – 2009 р.р.),
почесний професор національного університету імені Тараса Шевченка

Сучасне суспільство змінюється від ресурсоемної економіки до економіки, яка заснована на знаннях. Вже зараз 1/6 частина спеціалістів світової економіки керуються високими технологіями у промисловості, 85% майбутніх робочих місць вимагають професійного володіння, принаймні основами технічних знань. Для отримання своєї першої роботи молодій людині вже недостатньо просто знати, те, що від нього вимагається, оскільки середній робітник впродовж своєї кар'єри приблизно сім разів змінює роботу. Саме тому важливим нині є не тільки вміння оперувати власними знаннями, а й бути готовим змінюватись та пристосовуватись до нових потреб ринку праці. Все це означає, що необхідно вже в навчальному закладі готувати дітей до життя в суспільстві, що базується на інформаційних технологіях.

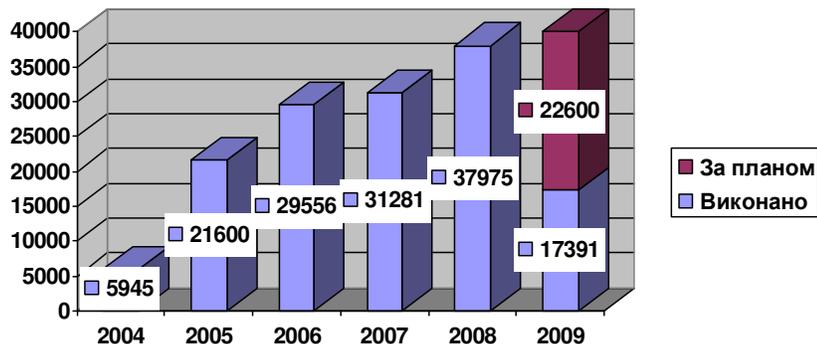
Програма Intel® «Навчання для майбутнього» - найбільша спільна ініціатива МОН України, ІТІЗО МОН України, ЦППО АПН України, обласних ІППО, ОУОН ОДА та корпорації Intel щодо навчання працюючих та майбутніх вчителів ефективному застосуванню ІКТ та новітніх педагогічних технологій в навчально-виховному процесі з метою підготовки учнів до економіки знань та надання їм навичок ХХІ сторіччя.

Загальна кількість вчителів та студентів, які пройшли навчання за 6 років – 143 748 осіб, в тому числі: у СО – 109 191; у ВО - 27 908; у ПТО – 5 620.



Таблиця 1. Загальна кількість підготовлених вчителів та студентів у кожній системі освіти

В рамках програми проводяться тренінги для вчителів та студентів, майстер – класи для тренерів, конкурси на краще впровадження ІКТ, координаційні наради, конференції, щорічний форум «Нові горизонти ІКТ в освіті», виставки, круглі столи, здійснюється науково-методичний супровід, веб-підтримка (он-лайн ресурси та он-лайн спільноти), постійно здійснюється незалежна експертиза та моніторинг якості впровадження програми.



Таблиця 2. Загальна кількість вчителів (працюючих та майбутніх), які пройшли підготовку за програмою INTEL у 2004 – 2009 р.р.

Ініціатива Intel, яку було проголошено в 2002 році, сьогодні охоплює понад 6 млн. вчителів з понад 50 країн світу! Планується, що до 2015 року кількість учасників програми сягне 10 млн.!

На кінець 2009р. в Україні очікувана кількість навчених вчителів складе понад 160 000 вчителів (33% від загальної кількості). Продовжуючи навчати в такому темпі (по 30 000 освітян кожного року), 100% вчителів буде підготовлено за 12 років! Ми вважаємо, що при ефективному освітньому менеджменті та правильній організації процесу та координації з боку ОУОН ОДА, при цільовому фінансуванні процесів інформатизації освіти з місцевих бюджетів, можливо навчати 60-80 тис. вчителів кожного року і, таким чином, завершити стовідсоткову підготовку вчителів України за наступні 5 років.

Програма Intel® «Навчання для майбутнього» - сучасна система підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів за новітніми інтерактивними, визнаними у 50 країнах світу методиками (в тому числі у 12 країнах Євросоюзу), зміст якої було локалізовано та адаптовано до Державних стандартів освіти України. Програма має міжнародний сертифікат та відповідає світовим стандартам.

Вона виступає каталізатором реформування освітнього простору України, оновлення змісту та методів ІКТ освіти, впровадження інтерактивних форм підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів, покращення стану інформатизації освіти та приєднання до Болонського процесу, вона також сприяє підготовці нового покоління учнів до нового типу економіки - економіки знань.

Програма Intel® Навчання для майбутнього неодноразово отримувала срібні медалі та чисельні дипломи на виставці «Сучасна освіті в Україні».

За результатами моніторингу – 98,6% позитивних відгуків учасників Програми, 100% учасників програми рекомендують своїм колегам взяти участь в тренінгах та в подальшому використовувати набуті знання та навички в навчально-виховному процесі.

I. Впровадження програми Intel® «Навчання для майбутнього» у системі середньої та післядипломної педагогічної освіти.

Адміністративна підтримка від МОН – заступник міністра Полянський П.Б., директор департаменту загальної середньої та дошкільної освіти МОН України Єресько О.В.; директор Інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОН України – Удод О.А., начальник відділення СО Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Завалевський Ю.І.

Початок реалізації проекту: лютий 2004р.

- ✧ Intel підготовлено понад **2000** обласних тренерів-методистів. Додатково через систему 3-денних майстер-класів у 18 областях України підвищено професійну кваліфікацію

понад **600** регіональних тренерів-методистів, надано освітянам на безкоштовній основі понад **143 000** підручників та компакт-дисків..

✧ В ОШПО та на базі опорних ЗНЗ підготовлено понад **109 191** вчителів–предметників.

Адміністративно-правова основа проведення Програми у системах загальноосвітньої та післядипломної педагогічної освіти

- ✧ Меморандуми про співробітництво між МОН України та Intel від 28 жовтня 2003р., 10 листопада 2005р. та 30 вересня 2008 р.
- ✧ **Накази МОН України**
№ 749 від 22.09.2004р. (про експеримент у 10 областях України)
№ 106 від 18.02.2005р. (про поширення експерименту на всі області)
№ 271 від 24.03.2009 р. (про продовження експерименту на 2009-2011 р.р.)
- ✧ **Рішення колегії МОН України** від 10.11.2005р. та 27.03.2008 р.– ухвалено результати експерименту по впровадженню програми, прийнято рішення про продовження реалізації програми в системі ВНЗ та ПТО на 2009 – 2011 р.р.

Програму запроваджено у всіх областях України.

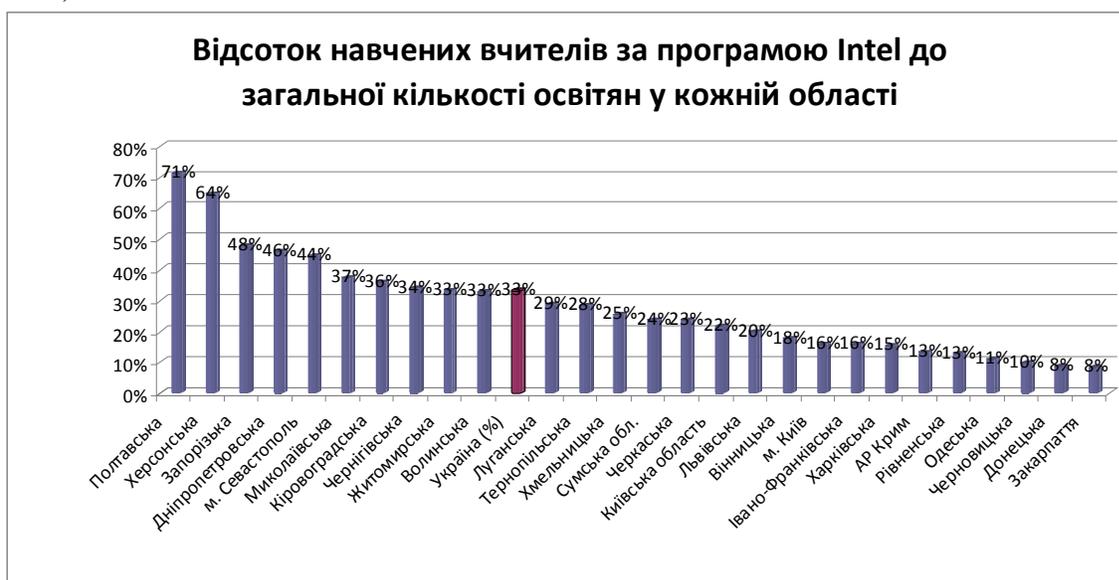
Керівництвом декількох областей надано цільове фінансування оплати роботи тренерів при проведенні підготовки вчителів за Програмою (Дніпропетровськ, Полтава, Луганськ, тощо), що створило умови для швидкого та якісного підвищення кваліфікації вчителів за міжнародною програмою в своїх регіонах та забезпечило системний підхід до втілення в життя процесів інформатизації освіти.

Найбільш активно і ефективно програма впроваджується у Полтавській (71%), Херсонській (64%), Запорізькій (48%), Дніпропетровській (46%), м. Севастополь (44%); Миколаївській (37%), Кіровоградській (36%), Чернігівській (34%); Житомирській(33%), Волинській (33%); Луганській(24%) та Київській області (22%) областях.

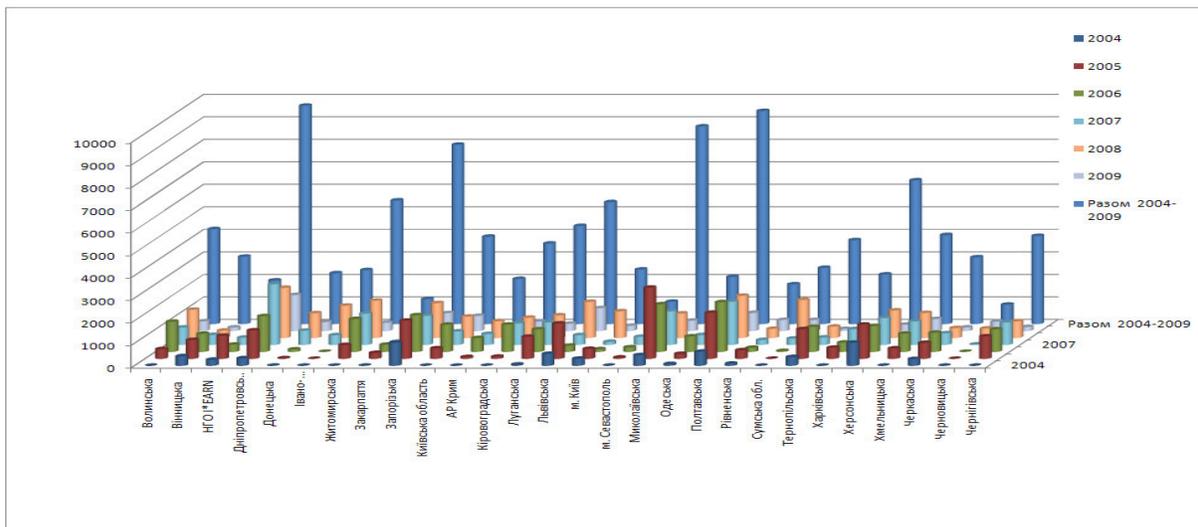
Невеликий відсоток підготовлених вчителів у Закарпатті (7%); Донецькій області (10%); Одеській області(9%); АР Крим (11%); Рівненській області (11%); Харківській області (10%); у. м. Кисві (13%), Івано-Франківській області (13%) та Чернівецькій області(8%).

Скоротили темпи навчання вчителів у 2009р. наступні області: Вінницька (155 вчителів); Тернопільська (84 вчителі), АР Крим (90); Харківська (95); Черкаська (155).

Покращили ефективність впровадження програми: Львівська область (ректор Шиян Р. Б.), Сумська область (ректор Живодьор В. Ф.), Чернівецька область(в.о. ректора: Івасюк О.М.).



Таблиця 3. Процентне співвідношення кількості вчителів, які пройшли підготовку за програмою Intel у 2004-2009 р.р., до загальної кількості вчителів у кожній області. Станом на 10.08.2009 р.



Таблиця 4. Загальна кількість вчителів, підготовлених за програмою в 2004-2009р.р. у кожній області.

Дирекцією освітніх програм Intel ініційовано та проводиться спільно з МОН, Інститутом інноваційних технологій і змісту освіти МОН України конкурс «Успішний проект-2009» на краще впровадження проектів з використанням ІКТ у навчально-виховному процесі, працюють он-лайн спільноти координаторів та тренерів програми, постійно здійснюється моніторинг ефективності впровадження Програми.

Цього року на участь у конкурсі «Успішний проект» було подано більш ніж 120 заявок, що майже вдвічі більше, ніж в минулому році. Активну участь взяли Житомирська область (найбільша кількість заявок - 24), Запорізька, Донецька, Хмельницька, Луганська, Вінницька, Херсонська, Миколаївська, Тернопільська області та Крим.

Загалом було обрано 14 переможців, які отримали сертифікати переможця конкурсу та цінні призи від організаторів. Призерами стали вчителі з Житомирської області(3), Донецької(3), Кіровоградської(2), Луганської(2), Запорізької (1), Тернопільської (1), Київської (1).

Матеріали конкурсних робіт та додаткову інформацію про переможців представлено на офіційному порталі www.iteach.com.ua та на вікі сайті програми www.iteach.com.ua/wediawiki, де українські вчителі мають змогу он-лайн обмінюватись матеріалами та ідеями щодо навчання.

Проблеми, що виникають в системі СО	Шляхи їх вирішення
Відсутність технологічного стандарту в Україні для вчителів-предметників (Див. рекомендації ЮНЕСКО від 4 січня 2008 р.)	Створити протягом року! Україна вже відстає від Європи на 8 років. Включити Intel до робочої групи по створенню технологічного стандарту
Відсутність в Україні Державної програми щодо підготовки вчителів до ефективного використання ІКТ в освіті	Включити питання підготовки вчителів щодо навчання ІКТ-навичок за програмою Intel до Державної програми «Інформатизаційні та комунікаційні технології в освіті та науці України у 2006 – 2010 р.р.»
Лише декілька ОУОН ОДА виділяють цільове фінансування на підготовку вчителів щодо впровадження новітніх технологій та ефективного використання цих НК	Рекомендувати включати питання підготовки вчителів до регіональних програм інформатизації

Відсутність вимог щодо володіння ІКТ при атестації вчителів ЗНЗ	Додати обов'язкове володіння ІКТ до вимог при атестації педагогічних працівників
Мала пропускна спроможність комп'ютерних класів ОШПО	Необхідно поліпшити технічну базу ОШПО та використовувати комп'ютерну базу шкіл для швидкої підготовки великої кількості вчителів
Відсутність чіткої мети щодо терміну та кількості вчителів, які ефективно володіють ІКТ на національному та регіональному рівні	Спланувати на 5 років – 100% підготовку вчителів щодо володіння ІКТ
Недостатньо уваги у педагогічній пресі та наукових дослідженнях АПН України щодо питань підготовки учнів до життя та праці в умовах економіки знань	Створити спеціальну рубрику в газеті «Освіта України» щодо підготовки школярів до економіки знань та інформаційного суспільства
Невизначений статус сертифіката за Програмою	Просимо розглянути можливість зараховувати 72 годинний курс за Програмою як післядипломну перепідготовку для вчителів ЗНЗ з ІКТ. Подати документи на отримання грифу МОН України програмі Intel “Навчання для майбутнього” та розглянути питання на вченій раді ІТіЗО МОН України щодо статусу сертифікату
Не здійснюється підготовка керівних кадрів освіти України за Програмою	Створити спеціальний курс для директорів та заступників директорів шкіл

До кінця 2009р. року загальна кількість вчителів та студентів має скласти 160 000. Плани щодо подальшого навчання вчителів СО у 2010 р.– 30 000. Таким чином, загальна кількість від початку впровадження програми на кінець 2010 р. має скласти понад 190 000 (за підтримки ОУОН ОДА можливо і більше).

II. Впровадження програми Intel® «Навчання для майбутнього» у системі вищої педагогічної освіти

Початок реалізації проекту: квітень 2005р.

- ✧ Наказ МОН України № 248 від 22.04.2005р. - 48 ВНЗ, додатково включено – 22 ВНЗ.
- ✧ Наказ МОН України № 271 від 23.03.2009р.

Адміністративна підтримка від МОН України: заступник міністра Фініков Т.В., директор департаменту вищої освіти Болубаш Я.Я., відділ педагогічної освіти - Бондаренко С.І, Божко О.А., перший заступник директора ІТіЗО МОН України - Левківський К.М..

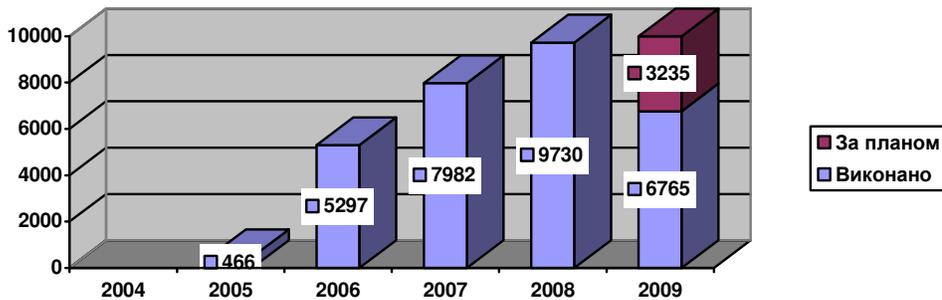
За весь період впровадження програми у вищих навчальних закладах України підготовлено **27 978** викладачів та студентів. В тому числі в 2008-2009 н.р. навчено - **6 765** майбутніх вчителів.

Традиційно, починаючи з 2005 року, щорічно проводяться наради для керівників та координаторів програми педагогічних ВНЗ, на яких підводяться підсумки впровадження Програми за навчальний рік, обговорюються шляхи вдосконалення ІКТ освіти, проходить обмін досвідом, учасники знайомляться з новими тенденціями та перспективами розвитку освіти та відзначаються кращі виші.

Останню нараду було проведено 26 травня 2009р., на базі Київського міського педагогічного університету імені Б.Грінченка за участю Заступника міністра освіти і науки Фінікова Т.В.

Загальна кількість студентів ВНЗ у Програмі Intel «Навчання для майбутнього»:

2004 р. – **4ВНЗ** (пілот); 2005 р. – **466** студентів, 2006 р. – **5297**; 2007 р. – **7982**; 2008 р. – **9730**; 2009 р.(станом на 25 травня 2009р.) - **6765** студентів, всього за планом до кінця року - **10 000**.



Таблиця 5. Кількість вчителів, підготовлених за програмою в 2004-2009р.р. у вищих педагогічних навчальних закладах України

Найкращий досвід впровадження Програми у ВНЗ:

- Програму включено до курсів «НІТ та ТЗН», «Основи ІКТ», «ІКТ та їх використання в навчальному процесі», «Методика використання ЕОТ в навчально-виховному процесі», спецкурсу «Інформаційно-педагогічні технології в освіті» (Вінницький державний педагогічний університет, Житомирський ДПУ, Шахтарське педагогічне училище, Тернопільський національний педагогічний університет, Миколаївський ДПУ)
- Створено надпредметну кафедру (Південноукраїнський державний педагогічний університет)
- створено педагогічну лабораторію «Ефективне навчання майбутніх вчителів творчому застосуванню ІКТ» (Лісичанський педагогічний коледж)
- проводяться фестивалі студентських та викладацьких проектів, створених під час проходження тренінгу (Херсонський державний університет)
- організовуються внутрівузівські конкурси серед студентів на краще володіння ІКТ, на кращий проект, педагогічний засіб, розроблений студентами та впроваджений практично (Вінницький ДПУ, Луганський НУ)
- активно ведеться робота в телекомунікаційних проектах (Харківський гуманітарний педагогічний інститут)
- створюються веб-спільноти творчих викладачів та студентів. Особливою активністю в цій діяльності виділяються Уманський ДПУ, Рівненський ДГУ, Чернігівський НУ.

Можемо зробити висновки, що відмінне володіння сучасними педагогічними технологіями створює умови для власної педагогічної творчості, сприяє якісній підготовці до роботи в сучасних навчальних закладах, формує навички і вміння щодо розвитку студентів прагнення до пізнання через активну пізнавальну діяльність.

Робота в Програмі за роки свого впровадження істотно вплинула на організацію та проведення навчальних занять, науково-дослідницьку діяльність студентів. Наукові дослідження здійснюються на основі проектної методики, з використанням новітніх технологій, у тому числі і Web 2.0. Під впливом Програми суттєво корегується контент існуючих навчальних програм з інформаційно-комунікаційних технологій, вносяться зміни до навчальних планів різних факультетів з метою поширення експерименту для студентів всіх спеціальностей.

Але поряд з позитивним досвідом реалізації програми існують і проблеми у впровадженні Програми Intel® «Навчання для майбутнього» в освітянському середовищі майбутніх вчителів.

Проблеми, що виникають у більшій кількості ВНЗ:

1. Слабка **матеріально-технічна база ВНЗ**, її застарілість та невідповідність вимогам, недостатній рівень комп'ютерної грамотності студентів.

2. **Відсутність відповідного інструктивного листа МОН**, який надає право включати курс за Програмою Intel у систему підготовки майбутніх вчителів.
3. При великому попиті на навчання викладачів за Програмою, **відсутність можливості оплати праці тренерів ВНЗ, що проводять тренінги для своїх колег.**
4. **Пасивність керівництва деяких ВНЗ.** Не зважаючи на наказ МОН України №248 (від 22.04.2005 р.), жодного разу не звертались 4 ВНЗ: Кримський інженерно-педагогічний університет, Мукачівський гуманітарно-педагогічний інститут, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, Українсько-інженерно-педагогічна академія (м. Харків). Не створено умови для підготовки студентів за Програмою у Національному педагогічному університеті імені Драгоманова.

Пропозиції:

1. **Ректорам ВНЗ** - за умови введення окремого курсу за Програмою у систему підготовки майбутніх вчителів та збільшення пропускну здатності комп'ютерних класів у ВНЗ можливо навчати 40% - 60% відсотків студентів. Разом до 30-50 тис. студентів щороку від 85 тисяч загальної кількості випускників педагогічних ВНЗ.
2. **МОН України** - необхідно запровадити **окремий екзаме**н для всіх випускників педагогічних ВНЗ на готовність майбутніх вчителів ефективно використовувати ІКТ при викладанні свого предмету, підготувати відповідний інструктивний лист, який дає можливість включати курс в систему підготовки майбутніх вчителів.
3. **ІТіЗО** - необхідність у поширенні досвіду найбільш ефективно працюючих у програмі ВНЗ, прискорити створення робочої групи для розробки та прийняття технологічного стандарту з ІКТ
4. **Intel** - провести майстер-класи для викладачів ВНЗ, створити умови для активної роботи спільноти тренерів Програми у ВНЗ, запровадити нову, оновлену версію програми, постійно надавати методичну допомогу з метою підвищення професійного рівня тренерів системи ВНЗ.

Плани щодо навчання викладачів та студентів вищих навчальних закладів в 2010 році – навчити 10 000 студентів! При ефективному освітньому менеджменті максимальна кількість кожного року може досягати – 40-50 тис. студентів педагогічних ВНЗ, що значно поліпшить ситуацію в областях. В ОППО не буде потреби підвищувати кваліфікацію молодих вчителів у цьому напрямку.

III. Впровадження програми Intel® «Навчання для майбутнього» у системі ПТО

Початок реалізації проекту у системі ПТО – січень 2006р.

Адміністративна підтримка від МОН – директор департаменту професійно-технічної освіти Десятов Т.М., від ІТіЗО МОН України - Астряб Ю.С., Онопрієнко Л.М.

Аналізуючи стан впровадження ІКТ серед педагогів ПТНЗ, слід звернути увагу на значну віддаленість сучасного вчителя і інформаційних технологій. Спостерігається дисбаланс між технологічним інструментарієм вчителя і учня. Готуючись і проводячи урок, більшість викладачів оперують класичними, традиційними засобами та формами організації навчальної діяльності. Багато викладачів ПТНЗ (особливо спец предметів) відстають від своїх учнів за знаннями ІКТ.

Тому департамент ПТО МОН України активно підтримує впровадження програми Intel® «Навчання для майбутнього» в системі ПТО, за якою протягом чотирьох років 12 тисяч викладачів ПТНЗ повинні навчитися ефективного використання ІКТ у навчально-виробничому процесі. Мета, основні завдання програми та етапи виконання визначені у Наказі МОН України № 10 від 13.01.2006.

На сьогодні кількість навчених освітян професійно-технічної освіти склала **5620 осіб**, що сягає **30%** від загальної кількості викладачів ПТО.

Програма передбачає два етапи реалізації визначених у ній завдань:

На першому етапі (2006 р.) було підготовлено:

- 27 регіональних координаторів програми (переважно з числа методистів регіональних методичних установ);
- 60 регіональних тренерів-методистів з числа викладачів ПТНЗ;
- 15 тренерів – методистів з числа викладачів Донецького інституту післядипломної освіти інженерно-педагогічних працівників АПН України;
- 15 тренерів - методистів з числа викладачів індустріально-педагогічних коледжів;
- проведено 2 наради для керівників обласних НМЦ системи ПТО і директорів ПТНЗ.

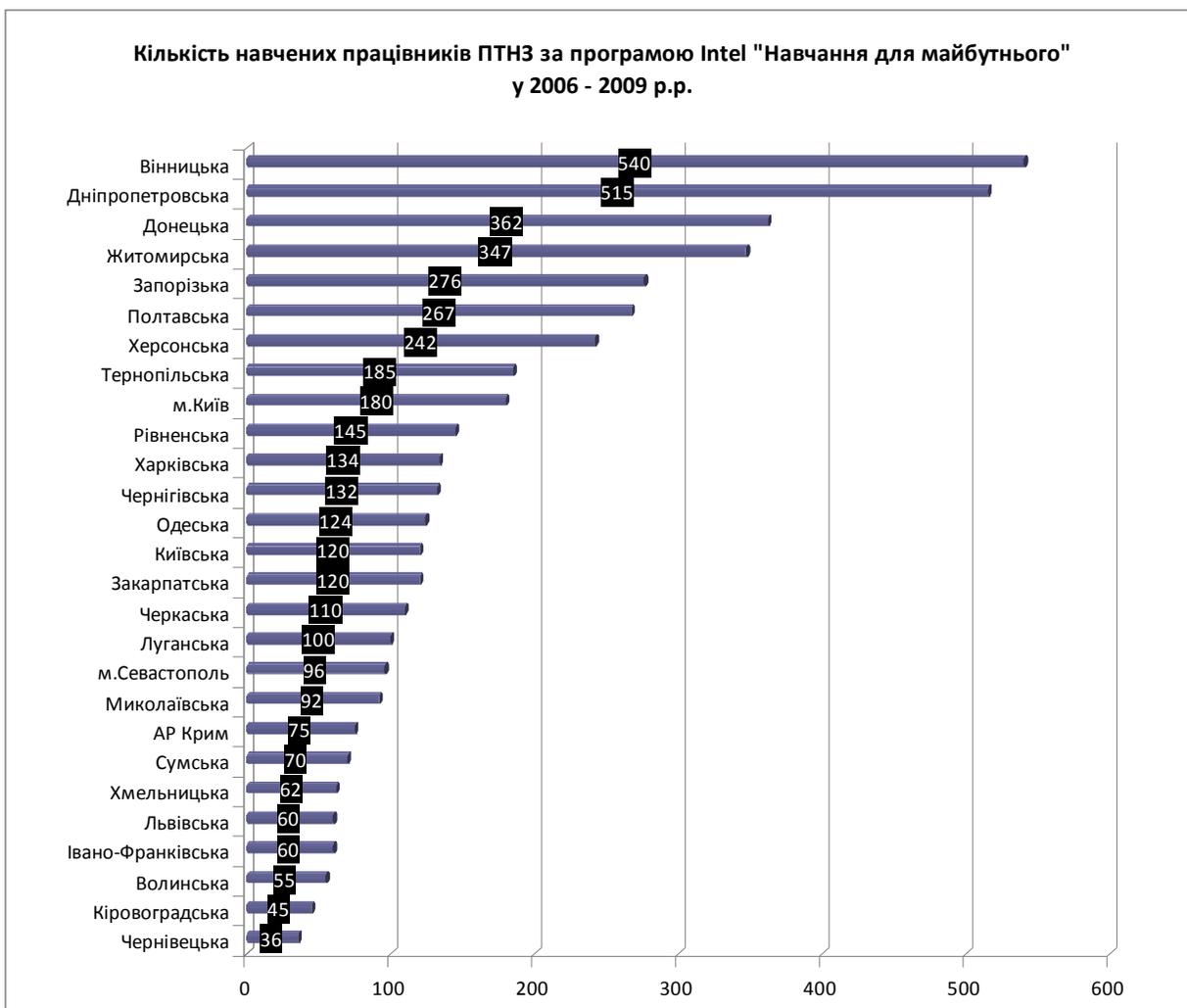
На другому етапі з 2007 р. (2007-2010 р.) розпочалась робота з навчання педагогічних працівників ПТНЗ підготовленими тренерами.

Особливо відчутного резонансу набула програма у 2007 р. Зменшення кількості підготовлених викладачів у 2008 р. пов'язано з тим, що середній вік викладачів і майстрів виробничого навчання в ПТНЗ становить 45-48 років. Тобто в перший рік пройшли навчання молоді викладачі, стаж роботи яких складає до 5 років і які впевнено користуються ПК. Викладачі, стаж роботи яких 10 років і більше, мають низький рівень комп'ютерної грамотності і тому повільніше виявляють бажання приєднуватись до навчання.

Загалом з 2006 по 2009 р.р. в системі ПТО проведено 350 тренінгів і підготовлено 5620 педагогічних працівників ПТНЗ. Також проведено 4 майстер-класи з підготовки регіональних тренерів програми. Зараз статус «регіональний тренер» програми мають 10 тренерів. В кожній області впровадження програми супроводжується наданням методичної допомоги: щороку проводяться конкурси на кращий проект, семінари для методистів, викладачів і майстрів виробничого навчання, засідання методоб'єднань. Роботи з використанням Інтел-технологій були кращими на обласних стендах естафеті «Інноваційних технологій» в системі ПТО, що проходила в 2007 і 2008 р.р., на виставках «Освіта і кар'єра» та «Інновації в освіті».

Проблеми, що виникають у більшій кількості ПТНЗ

- Слабка комп'ютерна та технічна база, її застарілість та невідповідність вимогам, недостатній рівень комп'ютерної грамотності студентів – все спричиняє незручності під час проведення занять
- Часто виникають ускладнення участі викладачів в тренінгах, так як проведення інтерактивних семінарів-тренінгів не узгоджено з графіком їх навчального процесу
- Відсутність чітких нормативних документів про введення курсу в навчальний процес та складність його інтеграції в традиційні курси також відмічаються, як одна з проблем, яку потрібно вирішувати
- Важливим питанням, яке постає перед керівництвом навчальних закладів, є вирішення проблеми підбору кадрів та оплата праці викладачів, які проводять заняття та тренінги за програмою.



Таблиця 6. Кількість навчених працівників ПТНЗ у 2006 – 2009 р.р. по областях.

Основними акцентами 2009-2010 н.р. буде впровадження програми у трьох напрямках:

- навчання нових викладачів на тренінгах за новою версією програми
- створення спільноти координаторів і викладачів системи ПТО
- організація різних форм методичної роботи в областях з випускниками програми

Моніторинг та незалежна експертиза Програми у 2008 – 2009 н.р.

Моніторинг програми Intel®«Навчання для майбутнього» здійснюється експертами громадської організації «Об'єднання «Агенція розвитку освітньої політики» (Контактні особи: **Овчарук О.В.**, ovvch@hotmail.com, **Іванюк І.В.**, iivanyuk@yandex.ru) системно вже поспіль декількох років, а результати отримані внаслідок проведення фокус-груп, інтерв'ю, анкетувань та співбесід з учасниками носять репрезентативний характер, що включає показники роботи в програмі педагогів, студентів та учнів в системі СО, ВНЗ та ПТНЗ.

- ✧ Навчальна програма Intel®«Навчання для майбутнього сьогодні стала чи не **наймасштабнішою** з програм, що здійснюють міжнародні проекти та корпорації в Україні, яка реалізується **постійно та системно** в галузі освіти для різних категорій педагогічних працівників.

- ✧ Дана програма надає можливість набути практичних вмінь щодо застосування ІКТ у навчальному процесі, зокрема **мотивує** учнів та студентів до активного навчання, дозволяє здійснювати диференційоване навчання, дає можливість більш вільно висловлювати свої думки та впевнено почуватись в навчальному середовищі, допомагає більш глибоко зрозуміти зміст предмету та розвивати життєві навички та компетентності. Студенти відмітили, що програма сприяє професійному зростанню, що дуже важливо для **майбутньої професійної кар'єри**.
- ✧ Близько **80%** педагогічних працівників, використовують матеріали та навички, набуті під час тренінгу при підготовці до уроків та плануванні навчальної роботи, створенні веб-сторінок, ведення звітності, створення електронних газет, виконання навчальних проектів та ін.
- ✧ На думку педагогів, навчальний заклад отримує більш високопрофесійних викладачів в особі тих, хто пройшов тренінг.

Таким чином, програма Intel® «Навчання для майбутнього» та курс, створений та впроваджений у навчальні заклади на її основі **довели свою високу ефективність для модернізації навчально-виховного процесу**. Саме тому РЕКОМЕНДОВАНО Міністерству освіти і науки України, відповідним обласним управлінням освіти **ввести дану програму до переліку рекомендованих курсів за вибором у навчальні програми вищих навчальних закладів та професійно-технічних навчальних закладів**. Такий підхід надав би можливість системно запровадити курс, що сприятиме підвищенню ІКТ компетентностей студентів та викладачів.

Повний текст результатів моніторингу – див. на сайті www.iteach.com.ua ,
<http://iteach.com.ua/implementation-results/examination/>

Для більш ефективного впровадження Програми необхідні наступні кроки та заходи:

- **Потрібно внести зміни щодо підготовки-перепідготовки вчителів-предметників до ефективного використання ІКТ** при викладанні різних предметів в рамках Державної програми «Інформаційні та комунікаційні технології в освіті і науці на 2006 – 2010 р.р.», або із коштів, наданих для таких проектів, Світовим банком. В іншому разі Україні буде потрібно 24-50 років для перепідготовки всіх вчителів.
- **Треба також встановити термін** (5 років, скажімо) та закликати всіх освітян до інтенсивної, швидкої і якісної перепідготовки щодо ІКТ та новітніх педагогічних технологій для підготовки учнів до економіки знань і надання їм навичок ХХІ сторіччя. Неможливо формувати інформаційне суспільство без підготовки кадрів в освіті.
- **Розглянути питання щодо рішення МОН України про включення Програми Intel в систему післядипломної педагогічної освіти вчителів та вищої педагогічної освіти** (зараз це все ще експеримент, але дуже вдалий!)
- **Проведення наради для начальників ОУОН ОДА** з метою пояснення важливості впровадження ІКТ та розглядання питання можливості виділення цільового фінансування щодо підготовки викладачів щодо ефективного використання ІКТ
- **Лист від МОН України до ОУОН ОДА** (відповідно РУОН ОДА) про необхідність адміністративної допомоги та виділення цільового фінансування щодо навчання працюючих вчителів в областях.
- **За кількістю не забувати якість!** (продовження внутрішньої та зовнішньої експертизи, проведення майстер-класів)
- **Збільшення пропускнуої спроможності ОІШПО** (пропорція-кількість вчителів - кількість ПК) та залучення опорних шкіл, які мають достатню кількість ПК
- **Запровадження дистанційного курсу за програмою**

- Створення спеціального курсу для підвищення кваліфікації керівних кадрів освіти.

За цих умов можливо швидко і якісно навчити вчителів - предметників ефективно використовувати інноваційні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології. Побачивши зростаючий попит та високу оцінку курсу програми з боку вчителів, Запорізька, Херсонська, Полтавська, Дніпропетровська області досягли майже 10000 навчених вчителів кожна. Таким чином можна готувати 50-80 тис. вчителів та студентів щороку. Ми плануємо запровадити цей курс в он-лайн, як це вже зроблено в Німеччині, Австрії, Росії тощо.

Доводимо до відома, що окрім освітньої програми для вчителів “Навчання для майбутнього”, Intel успішно реалізує ще дві міжнародні освітні програми в Україні:

1. **Intel® ISEF** – міжнародний конкурс науково-технічної творчості школярів. Національний етап – «**Intel® ЕкоУкраїна**» разом з НЕНЦ МОН України. З 2005 р. – українські школярі вибороли 15 міжнародних нагород.
2. **Intel® «Шлях до успіху»** - програма для школярів, спрямована на розвиток навичок 21 століття. Складається з двох частин: «**Комп’ютерні технології для місцевої спільноти**» та “**Комп’ютерні технології та майбутня професія**”. З 2009 р. реалізується спільно з ПРООН у 12 областях, навчено 300 тренерів, 3000 учнів. Планється поширення програми на решту України.

Intel рамках корпоративної соціальної відповідальності підтримує також конкурс МОН України «Вчитель року», спонсорує національну збірну міжнародної олімпіади з інформатики, у 2008 – 2009 н.р. Intel надав на безкоштовній основі 2000 нетбуків для наукового експерименту з запровадження інноваційної моделі Е-навчання «1 учень-1 комп’ютер», підтримує освітні проекти «Новітній інтелект» та «Артеківські діалоги» міжнародного фонду «Україна 3000», МОН України та АПН України тощо.

Хочемо подякувати за роботу та активну участь кожному учаснику освітніх програм Intel, попереду у нас ще багато навчальних тренінгів і цікавих заходів!

Дякуємо за ефективне співробітництво на благо розвитку освіти в Україні та її інтеграції у світовий інформаційний простір!

Бажаємо успіхів та натхнення у новому навчальному році.

З повагою,



Тетяна Нанаєва
Директор освітніх програм корпорації Intel в Україні
Тел. р.: 8 (044) 490-6350
Моб. тел.8 (050) 444-4400
Tatiana.Nanaieva@intel.com