



АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА ПРО СТАН ТА РЕЗУЛЬТАТИ ВПРОВАДЖЕННЯ МІЖНАРОДНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ INTEL В УКРАЇНІ

Станом на 01.06.2010р.

«Масштаб проведення програм Intel є свідченням визнання нашою індустрією того факту, що всі новітні технології нічого не варті, якщо вчителі не знають, як ними ефективно користуватися. Дива в освіті творять не комп'ютери, а вчителі.»

Крейг Барретт, голова ради директорів корпорації Intel (2005 – 2009 р.р.),
почесний професор національного університету імені Тараса Шевченка

Сучасне суспільство змінюється від ресурсоємної економіки до економіки, яка заснована на знаннях. Вже зараз 1/6 частина спеціалістів світової економіки керуються високими технологіями у промисловості, 85% майбутніх робочих місць вимагають професійного володіння, принаймні основами технічних знань. Для отримання своєї першої роботи молодій людині вже недостатньо тих знань, які вона отримала під час навчання. Молодий спеціаліст сьогодні повинен постійно працювати над собою, над вдосконаленням своїх знань, оскільки навіть середній робітник впродовж своєї кар'єри приблизно сім разів змінює роботу. Саме тому, важливим нині є не тільки вміння оперувати власними знаннями, а й слід бути готовим змінюватись та пристосовуватись до нових потреб ринку праці. Все це означає, що необхідно вже в навчальному закладі готувати дітей до життя в суспільстві, що базується на інформаційних технологіях, та формувати у них навички XXI століття: вміння вирішувати проблеми, працювати в команді, керувати проектами, творчо ставитись до вирішення завдань та проблем, вміння оперувати великими обсягами інформації, вміння створювати знання, а не лише відтворювати їх тощо. Освітні програми Intel спрямовані саме на те, щоб допомогти освітянам ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології в своїй повсякденній роботі.

Протягом останніх 6 років в Україні успішно впроваджуються серед освітянського загалу три міжнародні освітні програми Intel:

- **Intel «Навчання для майбутнього»** - для працюючих та майбутніх учителів,
- **Intel «Шлях до успіху»** - для дітей,
- **Intel ISEF** (конкурс науково-технічної творчості школярів, майбутніх вчених) - для талановитої молоді

та починаючи з 2008 року ІТІЗО МОН України проводить науково-методичний проект з опробування концепції інноваційної моделі електронного навчання в середовищі «**1 учень - 1 комп'ютер**», для проведення якого Intel безкоштовно надала 2000 нетбуків для школярів з програмним забезпеченням Microsoft.

Це найбільші спільні ініціативи Міністерства освіти і науки України, Інституту інноваційних технологій і змісту освіти України, Академії педагогічних наук України, обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти, обласних управлінь освіти і науки обласних державних адміністрацій та корпорації Intel щодо навчання працюючих та майбутніх учителів ефективному застосуванню ІКТ та новітніх педагогічних технологій у навчально - виховному процесі з метою підготовки учнів до економіки знань та надання їм навичок XXI сторіччя.

I. ПРОГРАМА INTEL «НАВЧАННЯ ДЛЯ МАЙБУТНЬОГО» у світі та в Україні

Програма Intel «Навчання для майбутнього» - сучасна система підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів за новітніми інтерактивними, визнаними у 60 країнах світу (в тому числі у 12 країнах Євросоюзу) методиками, зміст яких було локалізовано та адаптовано до Державних стандартів освіти України. Програма має міжнародний сертифікат та відповідає світовим стандартам.

Ця ініціатива Intel, яку було проголошено в 2000 році, сьогодні охоплює понад 7 млн. учителів з понад 60 країн з різних континентів! Географія країн-учасників програми та кількість навчених постійно зростає. Планується, що до 2015 року ця цифра сягне 10 млн.!

Програма виступає каталізатором реформування освітнього простору України, оновлення змісту та методів ІКТ освіти, впровадження інтерактивних форм підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів, покращення стану інформатизації освіти.

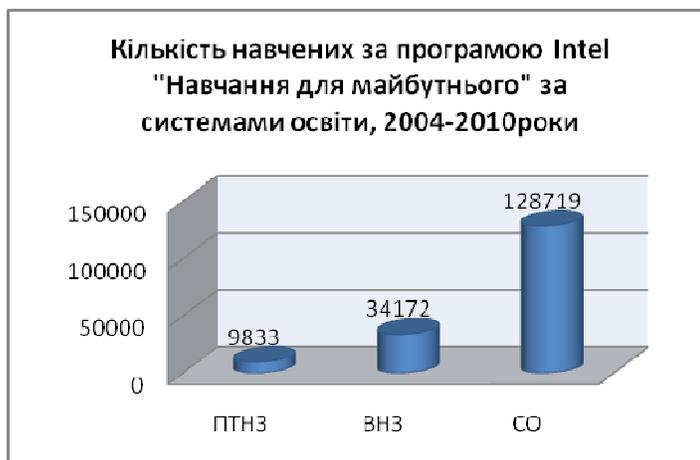
На сьогодні система навчання за програмою Intel надає можливість навчатися за основним курсом програми очно або дистанційно (курс ТЕО), пройти Курс для початківців «Getting started», міні – тренінги Intel Elements, а для керівників є можливість опанувати курс Intel для адміністраторів навчальних закладів.

У рамках програми проводяться тренінги для вчителів та студентів, майстер – класи для тренерів, конкурси на краще впровадження ІКТ, координаційні наради, конференції, форуми «Нові горизонти ІКТ в освіті», виставки, круглі столи, вебінари, здійснюється науково-методичний супровід, веб-підтримка (онлайн ресурси та онлайн спільноти), постійно здійснюється незалежна експертиза та моніторинг якості впровадження програми. Все це сприяє ефективному менеджменту програми з метою більш швидкої підготовки нового покоління учнів до нового типу економіки - економіки знань.

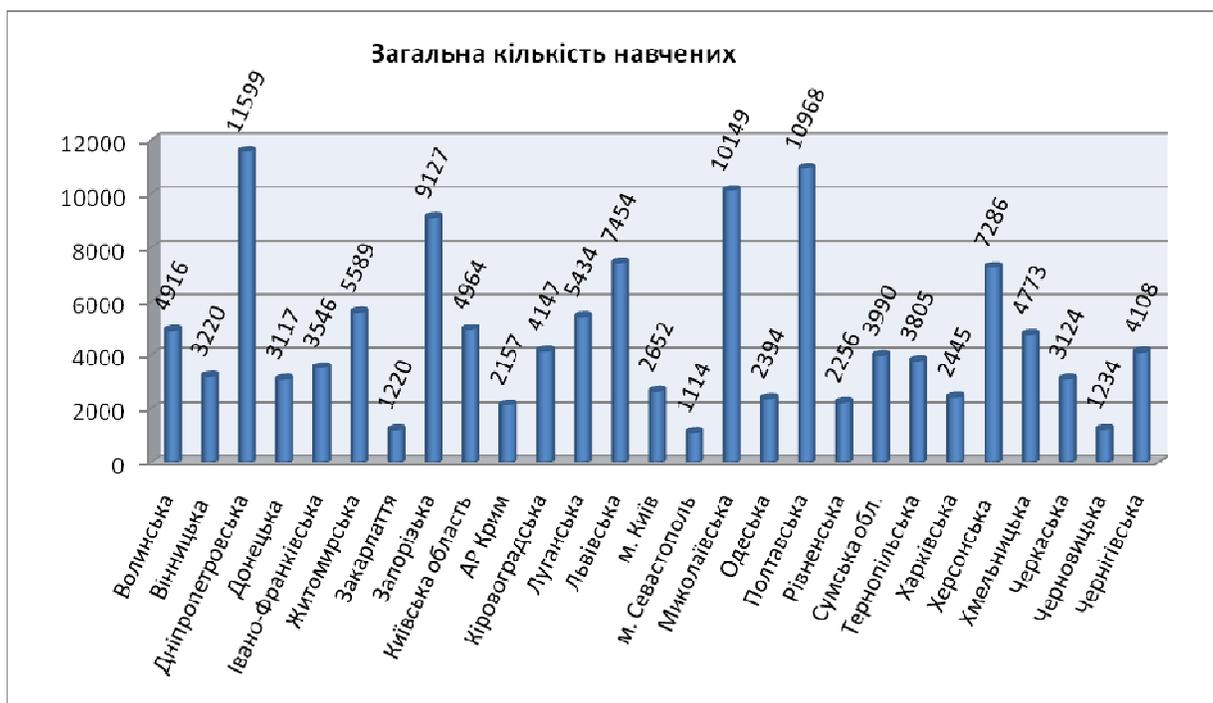
Як наслідок, результати незалежної експертизи та моніторингу – сьомий рік поспіль дають **98,6% позитивних відгуків** учасників Програми, а 100% учасників програми рекомендують своїм колегам взяти участь в тренінгах, щоб у своїй подальшій роботі використовувати набуті знання та навички в навчально-виховному процесі.

1. Впровадження програми Intel «Навчання для майбутнього» в системі середньої та післядипломної освіти

Загальна кількість освітян України, які пройшли навчання за 7 років – **168 520 осіб**. В тому числі: середня освіта – **125 708**; вища освіта – **34 172**; професійно-технічна освіта – майже **7000**.



Діаграма 1. Загальна кількість підготовлених учителів та студентів у різних системах освіти



Діаграма 2. Загальна кількість вчителів (працюючих та майбутніх), які пройшли підготовку за програмою INTEL у 2004 – 2010 р.р. по областях України

На кінець 2010р. в Україні очікувана кількість навчених вчителів та майбутніх викладачів складе понад 180 000 (31% від загальної кількості).

Продовжуючи навчати в такому темпі (по 30 000 освітян кожного року), 100% вчителів України буде підготовлено за 12 років!

Ми вважаємо, що при ефективному освітньому менеджменті в областях, правильній організації процесу впровадження Програми на місцях та за підтримки з боку ОУОН ОДА, при збільшенні тренінгової пропускнуої ОІППО за рахунок використання НКК в опорних навчальних закладах області, при цільовому фінансуванні процесів інформатизації освіти з місцевих бюджетів, можливо навчати 60-80 тис. учителів кожного року і, таким чином, завершити стовідсоткову підготовку вчителів України за наступні 3-4 роки.

Найбільш активно і ефективно на сьогодні програма впроваджується у Полтавській (82%), Херсонській (75%), Дніпропетровській (75%), Миколаївській (65%), Запорізькій (55%), м. Севастополь(50%), Кіровоградській (42%), Луганській(36%), Волинській (38%); та Київській області (30%), Львівській областях (30%).

Невеликий відсоток підготовлених вчителів у Закарпатті (9%), Харківській області (17%), АР Крим (14%), Донецькій області (14%), у м. Києві (17%), Одеській області (13%), Рівненській області (16%).

Звичайно, ті області, де органи місцевого самоврядування зацікавлені у підготовці нового покоління сучасних працівників свого регіону, які володіють навичками XXI століття, інформаційними технологіями тощо, маємо кращий результат. Так, керівництво

Дніпропетровської, Полтавської, Луганської та деяких інших областей надало цільове фінансування для оплати роботи тренерів при проведенні підготовки вчителів за цією Програмою, що створило умови для швидкого та якісного підвищення кваліфікації освітян в своїх регіонах та забезпечило системний підхід до втілення в життя процесів інформатизації освіти. Подібний досвід заслуговує на увагу, вивчення і поширення в інших регіонах України.



Діаграма 3. Процентне співвідношення кількості вчителів ЗНЗ, які пройшли підготовку за програмою Intel у 2004-2010 р.р., до загальної кількості вчителів у кожній області. Станом на 01.07.2010р.

Таким чином, до кінця 2010 року загальна кількість учителів та студентів має скласти 180 000 осіб. А за підтримки обласних управлінь освіти і науки обласних державних адміністрацій можливо і більше.

Згідно з Угодою між Intel та МОН України, дирекція освітніх програм корпорації Intel почала пілотну апробацію в Україні нового сертифікованого інтерактивного дистанційного курсу за програмою Intel “Навчання для майбутнього” для інститутів післядипломної педагогічної освіти та педагогічних ВНЗ. Курс відповідає найвищим міжнародним стандартам. Курс створено на основі нової версії Програми, орієнтованої на ефективне використання ІКТ та інноваційних педагогічних технологій в навчальному процесі. Головна відмінність дистанційного курсу від існуючих полягає в його інтерактивності, в практичній спрямованості на активне використання ІКТ у навчальному процесі, в великій кількості онлайн ресурсів спрямованих на формування навичок 21 століття, на створення ефективних навчальних проектів, на оцінку компетентностей дітей. Курс надає можливість слухачам навчатися автономно в зручний для себе час. Нова форма курсу дозволяє легко керувати тренінгами, формувати мережеві спільноти та підтримувати контакт між учасниками курсу навіть після його закінчення.

З метою підготовки тьюторів для запровадження в Україні дистанційного курсу за програмою Intel® “Навчання для майбутнього” було проведено перші тренінги, що складаються з очної та дистанційної частин. Реалізація програми розпочалась в регіонах.

Починаючи з 2005 року дирекцією освітніх програм Intel ініційовано та проводиться спільно з МОН, ІТІЗО МОН України **постійно діючий конкурс «Успішний проект»** на краще реальне впровадження проектів з використанням ІКТ у навчально-виховному процесі, створено сайт конкурсу, працюють онлайн спільноти учасників. <http://project.iteach.com.ua>

Цього року на участь у конкурсі «Успішний проект» було подано більш ніж 120 заявок, що майже вдвічі більше, ніж в минулому році. Активну участь взяли представники Львівської, Запорізької, Донецької, Вінницької, Київської областей та Криму. Причому, учасниками конкурсу стали і вчителі середньої шкіл зі своїми учнями, і викладачі вищих навчальних закладів, і вчителі закладів професійно-технічного навчання.

Семеро найкращих з них отримали сертифікати переможців конкурсу та цінні призи від організаторів. Призерами стали вчителі з Вінницької(2), Волинської, Кіровоградської, Луганської, Львівської областей. Матеріали конкурсних робіт, фото переможців, обговорення проектів, поданих на конкурс, додаткову інформацію представлено на офіційному порталі <http://www.iteach.com.ua/> та на вікі-сайті програми www.iteach.com.ua/wediawiki, де українські вчителі мають змогу онлайн обмінюватись між собою та міжнародними колегами матеріалами, досвідом та ідеями щодо навчання.

Прикладом успішної регіональної ініціативи в рамках Програми можна вважати обласний конкурс **«Галицький проект 2009»**, який проводився у 2009 році вперше і ключовою засадою якого була добровільна участь у змаганні вчителів загальноосвітніх навчальних закладів області випускників програми Intel «Навчання для майбутнього», які реалізують проектну технологію в поєднанні з ІКТ у навчально-виховному процесі. Співорганізаторами конкурсу стали Головне управління освіти і науки Львівської облдержадміністрації та Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. До участі в конкурсі зголосились 49 вчителів області, які представили 48 проектів, з яких до участі в конкурсі було допущено 41 проект. Конкурс став яскравою подією та запам'ятався своєю оригінальністю та актуальністю. Зокрема учасники та спостерігачі визнали особливістю конкурсу його заочну форму та онлайнність. За перебігом розгляду конкурсних робіт членами журі можна було дізнаватись на вікі-сторінках конкурсу на вікі-сайті програми.

Конкурс «Галицький проект» став щорічним, поширився та став регіональним, а саме об'єднав активних вчителів семи областей Західного регіону України – Волинської, Івано-Франківської, Львівської, Рівненської, Тернопільської, Хмельницької та Чернівецької областей. Організаторами конкурсу було враховано досвід організації обласного конкурсу та рекомендації учасників підсумкового круглого столу. Пропозиція співпраці була підтримана обласними координаторами програми в областях та дирекцією програми в Україні. Саме завдяки підтримці дирекції програми конкурс отримав власний сайт <http://galproject.iteach.com.ua>, що зробило конкурс на 100% онлайнним та спростило роботу журі конкурсу, яке цього року було сформовано з представників усіх областей-учасниць.

Міжнародний форум Intel «Нові горизонти ІКТ в освіті».

У квітні 2010 року проведено традиційний Міжнародний форум Intel «Нові горизонти ІКТ в освіті». До участі у ньому було запрошено вчителів-новаторів, які успішно впроваджують у класній і позакласній роботі інформаційно-комунікаційні технології, представників МОН України та обласних органів управління освітою, керівників загальноосвітніх шкіл, вищих навчальних закладів освіти, інститутів післядипломної освіти, а також представників міжнародних організацій, журналістів. На форумі були представлені педагогічні спільноти України, Росії та Азербайджану. Загальна кількість учасників та гостей цього широкомасштабного заходу близько 500 осіб.

Приємно відзначити, що активну участь в роботі секційних занять взяли бізнес-партнери Intel: корпорації Microsoft, Samsung, Asus, Incom та інші. Вони взяли участь у виставці новинок та досягнень ІКТ в освіті України та презентували свої освітні ініціативи учасникам заходу.

Медіа підтримку заходу забезпечили журнали «Комп'ютер у школі та сім'ї», «HI-TECH у школі» та деякі інші освітні видання та онлайн портали.

Форум став найкращою трибуною для обміну досвідом ефективного використання ІКТ в освітніх проектах, використання сучасних соціальних сервісів інтернету для колективної розробки відкритих інформаційних засобів, спрямованих на активізацію науково-дослідницької діяльності учнів, а також для розвитку критичного мислення і формування життєвих компетентностей школярів тощо.

В роботі Форуму також взяла участь Шеллі Шотт, всесвітній керівник Програми, з презентацією нових курсів та можливостей в рамках Програми. Зокрема, Шеллі презентувала курс «Елементи», поглиблений онлайн-курс, а також освітні ресурси Intel в мережі інтернет. Шеллі проаналізувала шляхи розвитку Програми в світі за останні 10 років, а також підкреслила необхідність реформування та адаптації системи освіти для виховання успішних та конкурентноздатних громадян.

На другий день роботи Форуму Шеллі Шотт провела майстер-клас для регіональних тренерів з оновленої 10-ї версії Програми Intel «Навчання для майбутнього». В майстер-класі, який відбувався на базі Київського педагогічного університету імені Б.Грінченка, взяли участь 30 експертів та старших тренерів Програми з різних регіонів.

Хочеться звернути увагу, що, мабуть, вперше захід такого рівня було проведено в новому форматі, так званому «відкритому просторі». Це дало кожному з учасників унікальну можливість задати питання, які їх хвилюють, представникам МОН України, дирекції освітніх програм Intel в Україні, керівникам корпорації, міжнародним менеджерам і відразу отримати компетентні відповіді на них. Такий новаторський підхід до організації заходу отримав позитивні відгуки учасників.

Актуальність та важливість питань, які обговорювались на Форумі, підкреслив у своєму зверненні до учасників заходу Перший заступник Міністра освіти і науки України Борис Михайлович Жебровський, який переконаний, що обов'язковою умовою прогресивного розвитку середньої освіти в Україні є стовідсоткове забезпечення учнів та вчителів інформаційно-комунікаційними технологіями.

2. Впровадження програми Intel «Навчання для майбутнього» в системі вищої педагогічної освіти

Програма Intel «Навчання для майбутнього» активно впроваджується у **вищих навчальних педагогічних закладах**. Міністерство освіти і науки своїм наказом №248 від 22.04.2005р. залучило до участі в програмі 70 ВНЗ. На сьогодні понад 50 з них активно працюють в Програмі, беруть участь у конкурсах, обмінюються досвідом в онлайн спільнотах.

Реалізація цієї міжнародної ініціативи у ВНЗ України істотно вплинула на організацію та проведення навчальних занять, науково-дослідницьку діяльність студентів. Наукові дослідження та початкова діяльність студентів здійснюються на основі проектної методики, з використанням новітніх технологій, у тому числі і різноманітних сервісів Web 2.0, соціальних мережевих спільнот. Під впливом Програми суттєво корегується контент існуючих навчальних програм з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, вносяться зміни до навчальних планів різних факультетів з метою поширення експерименту для студентів всіх спеціальностей.

За весь період впровадження програми у вищих навчальних закладах України підготовлено **39 425** викладачів та студентів. В тому числі в 2009-2010 н.р. навчено – **6 100** майбутніх вчителів.

Традиційно, починаючи з 2005 року, щорічно проводяться наради для керівників та координаторів програми педагогічних ВНЗ, на яких підводяться підсумки впровадження Програми за навчальний рік, обговорюються шляхи вдосконалення ІКТ освіти, проходить обмін досвідом, учасники знайомляться з новими тенденціями та перспективами розвитку освіти та відзначаються кращі виші навчальні заклади.



Діаграма 4. Кількість майбутніх вчителів, підготовлених за програмою в 2004-2010р.р. у вищих педагогічних навчальних закладах України

Найкращий досвід впровадження Програми у ВНЗ України

Програму включено в систему ВНЗ за різними моделями: як складову спецкурсу «Інформаційно-педагогічні технології в освіті», як складову курсів «НІТ та ТЗН», «Основи ІКТ», «ІКТ та їх використання в навчальному процесі», «Методика використання ЕОТ в навчально-виховному процесі. У деяких ВНЗ створено надпредметні кафедри, педагогічні лабораторії «Ефективне навчання майбутніх вчителів творчому застосуванню ІКТ», проводяться фестивалі студентських та викладацьких проектів, створених під час проходження тренінгу, організовуються внутрівузівські конкурси серед студентів на краще володіння ІКТ, на кращий проект, педагогічний засіб, розроблений студентами та впроваджений практично, створено освітні цифрові енциклопедії як важливий інструмент для висвітлення результатів виконання різних освітніх проектів, активно ведеться робота в телекомунікаційних проектах, створюються веб-спільноти творчих викладачів та студентів.

Найвагомішими досягненнями є зокрема включення тематичного модуля «Соціальні сервіси Веб 2.0» у курс «Сучасні інформаційні технології у навчальному процесі» для студентів-першокурсників усіх спеціальностей; впровадження соціальних сервісів Веб 2.0 (блоги, вікі, геосервіси, соціальні закладки тощо) у навчальний процес. Важливим досягненням Програми є проведення курсів підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу ВНЗ щодо навичок володіння ІКТ та методам їх ефективного використання у навчальному процесі. . Можемо зробити висновки, що відмінне володіння сучасними педагогічними технологіями створює умови для власної педагогічної творчості, сприяє якісній підготовці майбутніх вчителів до роботи в сучасних навчальних закладах, формує навички і вміння щодо розвитку в студентів прагнення до пізнання через активну дослідницьку пізнавальну діяльність.

Реалізація такого навчального курсу в умовах педагогічного ВНЗ зіштовхується з певними проблемами методичного, організаційного та кадрового плану. Зокрема, узгодження міжнародного курсу з освітніми стандартами і національними навчальними планами університетів; необхідність проведення курсу у формі тренінгу у відповідності з розкладом традиційних лекційно-семінарських занять; недостатня ІКТ та методична готовність більшості студентів; брак часу та навичок викладачів-тренерів, відсутність мотивації у викладачів, відсутність підтримки керівництва ВНЗ. Деякі ВНЗ скорочують години на проведення курсу або використовують його зміст лише частково, що не дає очікуваного результату та порушує авторські права розробників курсу.

Однак, наявність цих проблем не обов'язково стає підставою для того, щоб відмовитися від реалізації програми. Відповідно до рішень, прийнятих ректоратами та навчально-методичними та вченими радами деяких ВНЗ, програма Intel® «Навчання для майбутнього» була рекомендована до введення в навчальний план усіх спеціальностей цього ВНЗ.

При вирішенні вищезгаданих проблем, кількість студентів педагогічних вищих навчальних закладів кожного року може досягати – 30-40 тисяч осіб на рік (наразі 5-10 тисяч на рік), що значно поліпшить ситуацію з випускниками, якісно підготовленими до роботи в умовах сучасної школи. А в обласних інститутах післядипломної педагогічної освіти не буде нагальної потреби підвищувати кваліфікацію молодих вчителів у цьому напрямку.

В цілому, з досвіду проведення програми Intel® «Навчання для майбутнього» у ВНЗ можна констатувати, що потенціал програми спрямований не тільки на середню загальноосвітню школу, але й на навчальний процес у ВНЗ шляхом формування комплексного навчання сучасних інформаційних технологій, способам їх практичного застосування. Елементи курсу Intel® «Навчання для майбутнього» знайшли відображення у дисциплінах інформатичної підготовки та в курсах методики навчання фахових предметів.

Також можна відзначити зростання професіоналізму викладачів, що пройшли навчання за програмою, появу у них нових педагогічних ініціатив, що створило умови для якісних змін у навчальній діяльності вищих педагогічних навчальних закладах різних рівнів акредитації. Навчання студентів за програмою сприяло підвищенню кваліфікації майбутніх учителів різних спеціальностей у галузі інформаційних та комунікаційних технологій.

Отже, впровадження програми Intel® «Навчання для майбутнього» в педагогічну освіту в Україні є виправданим і актуальним.

3. Впровадження програми в системі професійно-технічної освіти

Покращення оснащення ПТНЗ комп'ютерним, телекомунікаційним і проекційним устаткуванням висуває на перший план питання ефективного використання ІКТ у навчальному процесі. Тому, в 2006 р. відповідно до Меморандуму про взаєморозуміння та подальше співробітництво між Міністерством освіти і науки України і Компанією Intel, департамент професійно-технічної освіти МОН України запровадив освітню програму Intel® «Навчання для майбутнього» щодо навчання педагогічних працівників ефективного використанню інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виробничому процесі професійно-технічних навчальних закладів (наказ МОН України № 10 від 13.01.2006 р.).

Аналізуючи стан впровадження ІКТ серед педагогів закладів професійно-технічного навчання, слід звернути увагу на значну віддаленість сучасного вчителя і інформаційних технологій. Спостерігається дисбаланс між технологічним інструментарієм вчителя і учня. Готуючись і проводячи урок, більшість викладачів оперують класичними, традиційними засобами та формами організації навчальної діяльності. Багато викладачів ПТНЗ (особливо спец предметів) відстають від своїх учнів за знаннями ІКТ.

Тому департамент ПТО МОН України активно підтримує впровадження програми Intel® «Навчання для майбутнього» в системі ПТО, за якою протягом чотирьох років 12 тисяч викладачів ПТНЗ повинні навчитися ефективного використанню ІКТ у навчально-виробничому процесі.

Програму впроваджено в усіх областях України. Навчання педагогічних працівників ПТНЗ проводиться підготовленими регіональними тренерами-методистами з числа викладачів ПТНЗ на базі опорних училищ в регіонах.

Загальна кількість педагогічних працівників ПТНЗ, які пройшли навчання за програмою з 2006 р. по I півріччя 2010 р. складає **майже 7000**, що сягає **45%** від загальної кількості викладачів ПТНЗ.:

- 2006 р. – **1075**
- 2007 р. – **1773**
- 2008 р. – **1702**
- 2009 р. – **1550**
- 2010 р. – **800** (за I півріччя)



Діаграма 5. Кількість навчених працівників ПТНЗ у 2006 – 2010 р.р. по роках.

Найбільш активно і ефективно програма впроваджується у Кіровоградській, Вінницькій, Дніпропетровській, Донецькій, Луганській, Одеській, Полтавській обл., місті Севастополь.

Моніторинг якості впровадження Програми «Навчання для майбутнього»

Моніторинг програми Intel® «Навчання для майбутнього» системно здійснюється експертами громадської організації «Об'єднання «Агенція розвитку освітньої політики» з перших же років реалізації ініціативи в Україні, а результати отримані внаслідок проведення фокус-груп, інтерв'ю, анкетувань та співбесід з учасниками носять репрезентативний характер, що включає показники роботи в програмі педагогів, студентів та учнів в системі СО, ВНЗ та ПТНЗ.

- Навчальна програма Intel® «Навчання для майбутнього» сьогодні стала чи не **наймасштабнішою** з програм, що здійснюють міжнародні проекти та корпорації в Україні, яка реалізується **постійно та системно** в галузі освіти для різних категорій педагогічних працівників

- Дана програма надає можливість набутти практичних вмінь щодо застосування ІКТ у навчальному процесі, зокрема **мотивує** учнів та студентів до активного навчання, дозволяє здійснювати диференційоване навчання, дає можливість більш вільно висловлювати свої думки та впевнено почуватись в навчальному середовищі допомагає більш глибоко зрозуміти зміст предмету та розвивати життєві навички та компетентності. Студенти відмітили, що програма сприяє професійному зростанню, що дуже важливо для майбутньої професійної кар'єри.

- Близько **80% педагогічних працівників, використовують матеріали та навички**, набуті під час тренінгу при підготовці до уроків та плануванні навчальної роботи, створенні веб-сторінок, ведення звітності, створення електронних газет, виконання навчальних проектів та ін.

- На думку педагогів, навчальний заклад отримує більш високопрофесійних викладачів в особі тих, хто пройшов тренінг.

Повний текст результатів моніторингу – див. на сайті <http://www.iteach.com.ua/>

Таким чином, програма Intel® «Навчання для майбутнього» та курс, створений та впроваджений у навчальні заклади на її основі, **довели свою високу ефективність для модернізації навчально-виховного процесі.**

В 2009 році програма Intel® «Навчання для майбутнього» отримала гриф Міністерства освіти та науки «РЕКОМЕНДОВАНО МІНІСТЕРСТВОМ ОСВІТИ ТА НАУКИ», що засвідчило та підтвердило відповідність новітніх світових тенденцій розвитку освіти стандартам освіти України.

Детальна інформація: <http://www.iteach.com.ua/>

Координатор програми: Людмила Савченко, телефон +38 050 6557398, e-mail: lsavchenko@iteach.com.ua

II. ПРОГРАМА INTEL ISEF

➤ **Intel® ISEF (International Science and Engineering Fair)** - міжнародний конкурс науково-технічної творчості школярів – одна з найбільш широкомасштабних міжнародних освітніх ініціатив корпорації Intel. Вже 61 рік поспіль кожного року ISEF збирає більш ніж півтори тисячі талановитих школярів з більш ніж 50-ти країн світу. Призовий фонд конкурсу складає понад 4 мільйони доларів! Генеральним спонсором заходу вже 12-й рік поспіль є корпорація Intel та благодійний фонд Intel Foundation.

За допомогою таких освітніх програм як Intel ISEF, корпорація Intel прагне підвищити зацікавленість дітей наукою та сприяти створенню учнями нових знань та технологій, які покращують життя людства та вирішують проблеми сьогодення. *«Основне завдання конкурсу Intel ISEF – підняти значення академічних досягнень молоді в очах громадськості – відзначив Крейг Барретт, голова Ради директорів корпорації Intel. – Я впевнений, що молоді люди достойні високої оцінки за свої «світлі голови». Їхні однолітки повинні знати, що суспільство відзначає та цінує не тільки спортсменів та кінозірок».*

Щороку учасниками всесвітнього фіналу конкурсу стають понад 1500 кращих молодих вчених і винахідників, що представляють більше 50 країн та територій. На конкурсі вони демонструють інноваційні наукові проекти, обмінюються ідеями, а також виборюють численні престижні нагороди, призи та стипендії. Зараз призовий фонд конкурсу становить понад 4 мільйони доларів США. До призового фонду (загалом біля 600 нагород та відзнак) входять грошові призи за перші, другі треті та четверті місця у кожній категорії, а також спеціальні нагороди, у тому числі стипендії та гранти на навчання, наукові поїздки та наукове обладнання від Intel та інших спонсорів. Головні нагороди від благодійного фонду Intel Foundation – три стипендії у розмірі \$50 000 для навчання у провідних університетах США.

На всесвітньому фіналі проекти оцінюють понад 1200 членів міжнародного журі, які визначають переможців у 15 категоріях. Всі судді є визнаними фахівцями у своїх галузях науки і техніки, мають науковий ступінь або іншу відповідну професійну кваліфікацію, та не менше шести років професійного досвіду. До журі конкурсу входять справді визначні вчені, у тому числі й лауреати Нобелівської премії, а також співробітники Intel та багатьох інших компаній. Крім офіційного журі, проекти оцінюють також представники провідних компаній-спонсорів, урядових та неурядових організацій США та інших країн, які надають спеціальні нагороди. Особлива увага приділяється не лише проектам, спрямованим на розв'язання найнагальніших глобальних проблем сучасності, але й тим дослідженням, які покращують повсякденне життя людини.

В останні роки кожен конкурс відвідують понад 10 000 осіб, серед яких школярі-фіналісти, члени делегацій, освітяни, члени журі, організатори (включно з членами місцевого організаційного комітету), представники ЗМІ, школярі, батьки. Протягом всесвітнього фіналу школярі та дорослі мають можливість взяти участь у цікавій культурній програмі, відвідати інтерактивні семінари з питань інноваційної науково-технічної освіти, розбудови національних конкурсів, навчання за допомогою комп'ютерних технологій.

Фіналісти Intel ISEF відбираються щорічно по всьому світу за результатами понад 550 афілійованих конкурсів (регіональних або національних етапів), у яких беруть участь близько 65 тисяч учнів, і кількість таких конкурсів і їх учасників щороку зростає. Загалом же кількість залучених до цього науково-освітнього процесу учасників, від місцевого до національного рівня, становить зараз декілька мільйонів осіб з усіх частин світу. Кожен афілійований регіональний або національний конкурс має відповідати всім високим науково-технічним та організаційним вимогам Intel ISEF.

В Україні національний етап конкурсу Intel ISEF проходить з 2004 року, коли офіційного статусу набув перший національний конкурс під назвою **«Intel-ЕкоУкраїна»**. Його організатором став Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді МОН України. В жовтні 2009 року було оголошено про новий національний конкурс із технічних спеціальностей **«Intel – ТехноУкраїна»** під егідою Національного технічного університету України «КПІ», Академії наук України та ГУОН міста Києва.

Учасники конкурсу змагаються в **десяти тематичних категоріях** на двох національних конкурсах.

На конкурсі «Intel-ЕкоУкраїна»: ботаніка, зоологія, біологія, біохімія, хімія, науки про Землю, науки про людину.

На конкурсі «Intel – Техно Україна»: інженерні і комп'ютерні науки, математика, фізика, астрономія.

Переможці в категоріях зустрічаються в суперфіналі, за результатами визначається склад команди, яка представляє Україну на міжнародному фіналі конкурсу у США. За 6 років участі в фіналах Intel ISEF у США українські школярі вибороли 16 міжнародних нагород!

На міжнародному фіналі конкурсу Intel® ISEF-2010 у м. Сан Хосе, штат Каліфорнія, США учень 11 класу Дніпропетровського «Хіміко-екологічного ліцею» **Олександр Токарев здобув друге місце в категорії «Екологічний менеджмент», що стало найвищим досягненням серед учасників з країн СНД!** Саша зі своєю роботою «Нікель гідроксид від відходів гальванотехніки до електроенергетики» був нагороджений призом в 2 тисячі доларів. Ось як описує свої враження Олександр: *«Участь у Intel ISEF стала для мене надзвичайно важливою подією в житті: я мав можливість обговорити результати моєї роботи з найвидатнішими вченими сучасності та знайти чимало друзів серед своїх однолітків з різних країн світу. Після спілкування із Нобелівськими лауреатами я зрозумів, які безмежні можливості відкрити переді мною; тепер я знаю, до чого прагнути в житті!»*

Переможці та призери міжнародного конкурсу Intel ISEF по областях України: Дніпропетровська область – 5; Запорізька – 2; Донецька – 3; М. Київ – 3; Одеська -2;

➤ **Освітня академія Intel ISEF «Наука в школі»: ресурс для освітян та науковців**

Освітня програма корпорації Intel вже тринадцятий рік поспіль під час всесвітніх фіналів Intel ISEF проводить сесії Освітньої академії (Intel ISEF Educator Academy) для наукових керівників учнів та освітян, які займаються залученням учнів до наукових досліджень. Стратегічним завданням Академії є вивчення та поширення кращого світового досвіду з науково-експериментальної та дослідницької роботи шкільної молоді та її належної підготовки до вирішення тих завдань, що стоять перед людством у XXI столітті. Конкретні завдання Академії сконцентровані на методах і заходах поліпшення ефективності всесвітнього процесу Intel ISEF, розширенні кола учасників цього конкурсу, піднесенні ролі проектних та дослідницьких методів навчання, інноваційних освітніх методик, використанні інформаційних технологій. У 2006 р. команда українських освітян вперше отримала нагоду взяти участь у роботі Освітньої академії Intel ISEF в Індіанополісі. У 2007-2008 рр. організатори Академії запросили українських учасників організувати семінари для учасників за матеріалами українського досвіду (2007 р.: "Як залучити Велику Науку до наукових конкурсів: досвід України", 2008 р.: "Інтеграція принципів та підходів Intel ISEF з національною практикою наукової освіти та національними науковими конкурсами: погляд з Східної Європи"; презентери:

Н.Т. Мосякіна, С.Л. Мосякін). У 2009 р. група освітян України знов взяла участь у роботі Академії. Отже, освітяни та науковці України також мають вагомні здобутки, які можуть бути успішно представлені для обміну досвідом з іншими країнами.

У 2010 році в рамках конкурсів «Intel Techno-Ukraine» та «Intel Eco-Ukraine» було проведено аналог освітянської академії Intel, фестиваль «Наука в школі». Планується щорічне проведення такого фестивалю для ознайомлення з кращим національним та світовим досвідом у цьому напрямку.

Завдання та перспективи розвитку Intel ISEF в Україні

Безперечний успіх молодих науковців і освітян України протягом шести років участі у міжнародних фіналах Intel ISEF, чотирирічна участь у роботі Освітньої Академії (у тому числі двічі – зі спеціальними семінарами), а також, вперше, запрошення українського науковця до складу міжнародного журі у 2010 р., наочно демонструють той незаперечний факт, що в Україні є великі перспективи розвитку процесу Intel ISEF та інших інноваційних освітніх програм, базованих на широкому залученні учнівської молоді до науково-дослідницької, науково-технічної та експериментальної діяльності.

Проте для того, щоб розвиток проекту в Україні тривав успішно, потрібні координовані зусилля національної команди, підтримка на державному рівні, у тому числі з боку Національної академії наук України, Міністерства освіти і науки України, сприяння наукових і освітніх установ, освітян і вчених по всій Україні, а найголовніше – ентузіазм та творчий потенціал шкільної молоді.

Значним кроком у цьому напрямку стало підписання Угоди про наміри та подальше співробітництво між Національною академією наук України та представництвом корпорації Intel в Україні, яке відбулося у квітні 2010 р. В Угоді відзначається, що подальша розбудова системи молодіжних наукових конкурсів за програмою Intel ISEF в Україні сприятиме інтеграції українського наукового і освітнього досвіду у практику проведення міжнародних конкурсів як на національному, так і на міжнародному рівнях, творчій адаптації найкращих міжнародних моделей залучення молоді до науково-технічної творчості, забезпечуватиме гідне представництво України на щорічних всесвітніх фіналах Intel ISEF, а також сприятиме підвищенню престижу вітчизняної науки й освіти. Таким чином, Національна академія взяла Intel ISEF в Україні під свій науковий патронат. Конкретні кроки щодо участі Академії у подальшому розвитку програми Intel ISEF в Україні додатково окреслені Президією НАН України у розпорядженні №346 від 15 червня 2010 р.

Варто зазначити, що НАН України спільно з Міністерством освіти і науки України опікується також і науково-освітньою діяльністю Малої академії наук (МАН) України; безперечно, цей значний і важливий вітчизняний науково-освітній досвід буде сприяти покращенню роботи науковців з творчою молоддю, представники якої прийдуть у нашу та світову науку і збагатять нашу державу і людство новими відкриттями і винаходами, інноваціями і їх впровадженням.

Методики та практика Intel ISEF в Україні можуть значним чином сприяти вирішенню актуальних завдань підвищення інноваційності нашої освіти у відповідності до освітніх та наукових завдань та вимог ХХІ століття.

Щорічна афіліація національних конкурсів проводиться 2 жовтня, прийом заявок на участь - з 15 листопада до 15 січня, національні конкурси проходять наприкінці лютого, фіналісти беруть участь у міжнародному конкурсі у травні кожного року.

Просимо довести інформацію про конкурс до відома учнів всіх середніх загальноосвітніх закладів України.

Детальна інформація: <http://www.societyforscience.org/isef>; <http://nenc.gov.ua/isef>; <http://isef.kpi.ua>

Координатор програми: Anastasiya.Prychynenko@intel.com, телефон: +38 044 4906485

III. ПРОГРАМА INTEL «ШЛЯХ ДО УСПІХУ»

Програма Intel® «Шлях до успіху» є частиною міжнародного проекту компанії Intel «Інновації в освіті». Програма створена Корпорацією Intel у співробітництві з освітніми урядовими організаціями різних країн та адаптована до Державних освітніх стандартів України та навчальних програм, до вимог та основних положень «Концепції профільного навчання» та «Галузевої програми впровадження профільного навчання на 2008-2010 роки». Програму схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах Науково-методичною радою з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист МОН №1.4/18-2821 від 15.07.09)

Навчальний курс за програмою призначений для роботи з учнями загальноосвітніх навчальних закладів. Можливе навчання за програмою в позашкільних навчальних закладах та під час навчальної практики. Програма Intel® «Шлях до успіху» впроваджується в 12 областях України Програмою Розвитку ООН та волонтерами ООН з 2009 року і має на меті цілеспрямоване формування вмінь та навичок, які допоможуть учням адаптуватися в сучасному швидкозмінному середовищі за допомогою комп'ютерних технологій, в рамках традиційної навчальної програми. Програма орієнтована на створення умов для більш ефективної соціальної інтеграції молоді, застосування інформаційно-комунікаційних технологій як інструменту розвитку її соціальної активності, створення сприятливого середовища для реалізації соціальних проектів. Особливістю проекту є його орієнтація в першу чергу на дітей, які раніше не мали можливості працювати на персональному комп'ютері. Пріоритетними навчальними закладами для програми є сільські школи, школи селищ міського типу та школи малих міст, а також позашкільні навчальні заклади системи освіти.

Програма Intel “Шлях до успіху” має три різних курси:

- Комп'ютерні технології для місцевої спільноти (для учнів віком 8-12 років)
- Комп'ютерні технології та майбутня професія (для учнів віком 12-15 років)
- Комп'ютерні технології для підприємництва (для молоді віком 15 – 25 років)

Програма спрямована на розвиток у школярів навичок, необхідних у дорослому житті, щоб бути успішними в умовах економіки знань XXI століття. Особливістю проекту є його комплексний характер. Учні навчаються не тільки інформаційним технологіям, але й здобувають навички критичного мислення, кооперативного навчання та проектної діяльності, які є основами особистісно-орієнтованої освіти, що широко використовується в міжнародній практиці. Всі завдання та проекти, які виконують учні, орієнтовані на потреби та проблеми місцевої спільноти – школи, району, міста – і спрямовані на активне залучення дітей в життя суспільства, пошук шляхів його розвитку та вдосконалення.



Діаграма 6. Позитивний вплив програми на розвиток вмінь та навичок учнів

- Метою курсу **«Комп'ютерні технології для місцевої спільноти»** є підготовка учнів до взаємодії з соціальним середовищем, до самореалізації їх як особистостей у місцевій спільноті, формування навичок вирішення проблем своєї спільноти та компетентностей, пов'язаних з комп'ютерною грамотністю, навичками критичного мислення тощо. Виконання учнями соціального проекту з використанням комп'ютерних технологій сприяє формуванню навичок спільної діяльності і співпраці в команді. Всі завдання і проекти спрямовані на активне залучення учнів в життя громади - школи, мікрорайону, села, міста, пошуку шляхів розвитку місцевої спільноти.
- Другий курс програми Intel «Шлях до успіху» **«Комп'ютерні технології та майбутня професія»** має на меті сприяння розвитку в учнів навичок використання інформаційно-комунікаційних технологій для визначення власних схильностей і здібностей, пошуку в Інтернеті інформації щодо різних професій та особливостей ринку праці в Україні та на регіональному рівні. Програма сприяє усвідомленому вибору навчального профілю та майбутньої професії. Переважна більшість учнів за результатами підсумкового опитування відзначають, що навчання за курсом сприяє вибору профілю навчання та вибору ними майбутньої професії.
- Третій курс програми Intel «Шлях до успіху» **«Комп'ютерні технології для підприємництва»** спрямований на практичне оволодіння учнями знань з економіки (маркетингові дослідження, створення бізнес-плану власного підприємства та інше).

Для викладання кожного курсу викладачі мають пройти спеціальний п'ятиденний тренінг за програмою, який проводять сертифіковані тренери. Програма курсу передбачає диференційоване навчання за курсом. Для кожного завдання та вправи передбачений базовий рівень виконання завдань та додаткові завдання для учнів, які мають кращі комп'ютерні навички. Цікавим та продуктивним виявився досвід використання програми для дітей з особливостями фізичного розвитку. З січня 2009 року в рамках реалізації Проекту ПРООН за програмою Intel® «Шлях до успіху» в Україні підготовлено 20 старших тренерів, які вже навчили 377 тьюторів програми. Понад

3100 учнів з різних регіонів країни завершили навчання за одним з курсів програми до кінця 2009-2010н.р.

В програмі передбачена система заходів та ресурсів для постійної підтримки викладання та діяльності викладачів-фасилітаторів, тренерів, спостерігачів-експертів, регіональних координаторів. До цієї системи входять тренінги для викладачів програми, проведення майстер-класів зі вдосконалення пелагічної майстерності, учасники забезпечуються методичними посібниками, програмними компакт-дисками, ведеться постійне консультування учасників регіональними координаторами та координатором програми на сайті програми <http://www.uspih.iteach.com.ua> , блогах фасилітаторів, тренерів та спостерігачів програми (<http://facilitators4s.blogspot.com/>,<http://inteluspih.blogspot.com/>, <http://evaluations4s.blogspot.com/>) створено 12 блогів регіональних (обласних та районних) спільнот фасилітаторів, наприклад, <http://fasilitator-mk.blogspot.com/> - Фасилітатори Миколаївщини, <http://vinogradivspilnota.blogspot.com/> - Виноградівська спільнота. Можна вже впевнено твердити, . що в країні починає складатися і цікаво працювати нова педагогічна спільнота програми Intel® «Шлях до успіху».

В програмі передбачене зовнішнє оцінювання її ефективності. Група експертів - спостерігачів під керівництвом національного координатора з моніторингу та оцінювання веде незалежний аналіз як результатів (продуктів діяльності) учнів та вчителів так і процесу навчання за курсом. Це дозволяє своєчасно та оперативно знаходити проблеми та шукати шляхи їх вирішення, впливати на результативність програми.

Наступним викликом для програми є забезпечення життєздатності програми не в умовах проекту ПРООН, а в системі освіти України. Ми разом робимо виклик майбутньому. Як би було цікаво подивитися на випускників програми через декілька років і впевнитися, що саме вони стали успішними людьми. Ми відкриті до неупередженого аналізу нашого розвитку і запрошуємо всіх до співпраці.

Детальна інформація: <http://uspih.iteach.com.ua/>

Координатор програми: Ніна Дементієвська, телефон: +380 44 2539363 E-mail: nina.dementievska@undp.org.ua

ПРОГРАМА «1 УЧЕнь - 1 КОМП'ЮТЕР» - КОНЦЕПЦІЯ ІННОВАЦІЙНОЇ МОДЕЛІ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ

Спільна освітня ініціатива МОН України, ІІТіЗО МОН України та Intel «1 учень - 1 комп'ютер» є однією з найбільш масштабних освітніх проєктів, який являє собою наочний приклад того, як сучасні технології можуть докорінно змінити підхід до навчання. Середовище електронного навчання – це освітній простір, який допомагає формувати у дітей якості та вміння XXI століття, а саме: медіа грамотність, критичне мислення, здатність творчо вирішувати завдання, глобально мислити та працювати в команді. Саме ці знання та вміння сприяють розвитку у дітей самостійності та розвитку у них громадянських, професійних та лідерських якостей. З метою створення оптимальних умов для здобуття учнівською молоддю України освіти якісно нового рівня, що забезпечить формування у неї ключових компетенцій і навичок XXI століття, між Міністерством освіти і науки та компанією Intel було укладено Угоду про наміри щодо проведення експерименту з використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в умовах навчального середовища "1 УЧЕнь - 1 КОМП'ЮТЕР" у рамках всевітньої освітньої ініціативи Intel «WORLD AHEAD». Згідно з цією Угодою Компанією Intel було безоплатно передано 2000 нетбуків Intel Classmate PC до навчальних закладів, які беруть участь в експерименті.

Інститутом інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки було розроблено програму дослідно-експериментальної роботи, сформульовано мету, визначено основні завдання, етапи роботи (науковий керівник проєкту – Т.О.Пушкарьова). Для ефективного управління експериментальною роботою було створено науково-методичну координаційну раду, до якої увійшли провідні спеціалісти в галузі освіти та інформаційних технологій. На підставі конкурсного відбору було визначено перелік навчальних закладів – учасників експерименту.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 02.02.2009 р. №54 у загальноосвітніх навчальних закладах впроваджено дослідно-експериментальну роботу з теми: «Науково-методичні основи використання ІКТ у навчально-виховному процесі в середовищі «1 учень – 1 комп'ютер» на базі шкільних нетбуків».

Метою експериментальної роботи є формування та змістове наповнення сучасного електронно-інформаційного навчального середовища системи загальної середньої освіти, створення необхідних соціальних, психологічних, педагогічних умов для забезпечення доступу учнів до сучасних освітніх ресурсів, формування в них компетенцій і навичок XXI століття, підвищення конкурентоспроможності вчителів у сфері проєктних, розвивальних, дослідницьких методів навчання із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

У процесі проведення дослідно-експериментальної роботи в 2009 році в результаті соціологічного опитування отримано позитивні результати, пов'язані з використанням моделі навчання «1 учень –1 комп'ютер».

За результатами поточного моніторингу результатів експерименту, зазначена модель позитивно вплинула на підвищення мотивації учнів до навчання, на ставлення керівників навчальних закладів, вчителів та батьків до педагогічних інновацій та ІКТ в освіті. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.03.2010 №196 зазначена модель навчання впроваджується у 44 загальноосвітніх навчальних закладах України.

Відповідно до плану дослідно-експериментальної роботи на I етапі проекту було розроблено та випробувано пілотну модель навчання «1учень-1комп'ютер» у семи регіонах країни: у Донецькій, Дніпропетровській, Київській, Полтавській, Миколаївській, Одеській областях та в місті Києві. За результатами конкурсного відбору для участі в експерименті у цих регіонах було визначено 17 загальноосвітніх навчальних закладів I-III ступенів.

На виконання завдань I етапу дослідно-експериментальної роботи з теми: «Науково-методичні основи використання ІКТ у навчально-виховному процесі в середовищі «1 учень –1 комп'ютер» на базі шкільних нетбуків» Інститутом інноваційних технологій і змісту освіти:

- розроблено програму інноваційної діяльності за проектом «1 учень – 1 комп'ютер» до 2011 р., в якій передбачено створення необхідних нормативно-правових, організаційних, науково-методичних умов, діагностичного та матеріально-технічного забезпечення; визначено етапи та терміни її реалізації;
- у 15 регіонах проведено презентації комплектів шкільних нетбуків та їх урочисте вручення загальноосвітнім навчальним закладам;
- у 16 регіонах у 44 навчальних закладах встановлено 2000 СМРС, створено шкільні інноваційні інфраструктури електронного навчання, створена бездротова мережа, web-портали, напрацьовано контент, напрацьовані методики проведення уроків у початковій школі.



Діаграма 7. Кількість нетбуків, наданих Intel навчальним закладам по регіонах України

- у кожному навчальному закладі, який отримав комплект нетбуків, скоординовано роботу, спрямовану на створення творчих груп (відповідальний адміністратор, вчителі, психолог), надано консультативну, технічну та методичну допомогу;
- для підготовки вчителів до роботи за проектом було розроблено програму навчального тренінгу, визначені змістові модулі, створено інформаційно-дидактичне забезпечення. Організовано та проведено 6 Всеукраїнських навчально-практичних семінарів, де пройшли навчання 118 вчителів, які почали роботу в проєкті.

Відповідно до заявок регіональних органів управління освітою на впровадження моделі навчання «1 учень - 1 комп'ютер», було проведено ряд науково-практичних конференцій з теми «Науково-методичні аспекти використання ІКТ у початково-виховному процесі». Конференції пройшли в Білій Церкві, Дніпропетровську, Донецьку, Житомирі, Запоріжжі, Києві, Луганську, Миколаєві, Одесі, Полтаві, Севастополі, Сімферополі, Сумах, Рівному, Харкові та Херсоні. Організаторами зазначених освітянських заходів виступили Інститут інноваційних технологій і змісту освіти - координатор проекту, компанія Intel, яка є його ініціатором, Український комунальний банк, що інвестує навчальну модель «1 учень - 1 комп'ютер», управління освіти і науки обласних та Севастопольської міської державних адміністрацій, Інститути післядипломної педагогічної освіти зазначених регіонів.

Найважливіший стримуючий чинник у роботі за моделлю «1 учень - 1 комп'ютер» - обмеженість спеціальних знань та вмінь, що спричиняє небажання вчителів застосовувати цю модель.

Інші стримуючі фактори:

відсутність у штатному розписі навчального закладу посади технічного працівника для обслуговування пристроїв; відсутність у Державних освітніх стандартах необхідності формування ІК-компетенцій в учнів молодшого шкільного віку; неможливість використання електронних засобів навчального призначення (ЕЗНП).

Технічні проблеми:

- зменшення часу роботи зарядного пристрою;
- відсутність спеціалізованих сервісних центрів з обслуговування таких пристроїв;
- відсутність спеціального захисту, який убезпечує від крадіжок техніки;
- низька швидкість або відсутність Інтернету

Дослідження Інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОН показало високу ефективність та перспективність впровадження моделі навчання «1 учень - 1 комп'ютер».

Впровадження моделі навчання «1 учень - 1 комп'ютер» є сучасним та актуальним на теперішньому етапі розвитку суспільства.

На підставі проведених психолого-педагогічних досліджень можна стверджувати, що використання нетбуків позитивно впливає на учнів, покращує адаптацію, розвиває їхні особистісні якості.

Навчання за моделлю «1 учень - 1 комп'ютер» формує у дітей всі необхідні життєві компетенції: навчальні, інформаційні, комунікативні тощо.

На підставі результатів аналізу наданих методичних розробок можна стверджувати, що підвищується професійний та творчий рівень вчителів, які працюють в експерименті.

Інститутом інноваційних технологій і змісту освіти вперше в Україні започатковано керівництво методичною роботою вчителів за допомогою Інтернет-ресурсів.

Узагальнюючи сказане, необхідно зазначити, що професійний розвиток педагогів відіграє важливу роль у реформуванні освіти, її адаптації до вимог міжнародного освітнього простору. Саме тому спосіб організації неперервної професійної педагогічної освіти має і завжди матиме вагомий вплив на освіту та розвиток суспільства в цілому. Отже, інформаційні технології, їх грамотне та аргументоване застосування, як у процесі професійного розвитку педагога, так і у безпосередньо навчально-виховному процесі, який здійснює вчитель, дає змогу значно покращити та пришвидшити процес змін в освіті. Не останню роль у цьому відіграватимуть державні та регіональні програми, що надаватимуть педагогам можливість самостійно або в рамках системи післядипломної освіти оволодівати основами інформаційних технологій, а також

поглиблювати та розширювати набуті знання та навички, особливо важливим є практична направленість таких програм та курсів.

Таким чином, всі міжнародні освітні програми Intel успішно впроваджуються в освітніх закладах України сприяючи створенню інформаційного суспільства в Україні та підготовці молоді до економіки знань.

Детальна інформація: <http://1to1.iteach.com.ua/>

Координатор програми: Дмитро Грязнов, телефон: +38 044 4906413, e-mail Dmitry.gryaznov@intel.com

Визнання суспільством внеску Intel у розвиток освіти України

В 2009 році представництво корпорації Intel в Україні було оголошено переможцем трьох національних конкурсів в галузі корпоративної соціальної відповідальності (КСВ): «Благодійник року 2009», Національний конкурс бізнес-кейсів з КСВ, а також Четвертий національний конкурс соціальної реклами.

- Intel було визнано переможцем третього національного конкурсу **«Благодійник року 2009»** як краща транснаціональна компанія за впровадження трьох міжнародних освітніх програм, а також численні соціальні ініціативи, спрямовані на розвиток місцевого співтовариства.
- Intel була нагороджена спеціальним призом від організаторів **Національного конкурсу соціальної реклами** за свої соціальні проекти. Метою конкурсу є розвиток добродійності в Україні та нагородження благодійних ініціатив, спрямованих на вирішення актуальних соціальних проблем в Україні.
- На **Національному конкурсі бізнес-кейсів з КСВ** освітні програми Intel "Навчання для майбутнього», Intel «Шлях до успіху» та Intel ISEF було визнано як кращі практики, спрямовані на трансформацію освітньої системи для підготовки школярів до життя в інформаційному суспільстві та навчання навичкам 21 століття. Метою конкурсу було представлення кращих практик компаній в області КСВ як складової частини бізнес-стратегії компанії. Кращі кейси були зібрані в навчальний посібник для студентів і фахівців у галузі PR, комунікацій та менеджменту.

Дякуємо всім чисельним учасникам освітніх програм Intel: координаторам, тренерам, тьюторам, адміністраторам, науковцям. Разом ми робимо велику справу задля розвитку нашої держави у конкурентному інформаційному суспільстві.

Тетяна Нанаєва,

Менеджер з корпоративної соціальної діяльності Intel в країнах СНД
Директор освітніх програм Intel в Україні
E-mail: Tatiana.Nanaieva@intel.com
М.т. 050-444-4400