

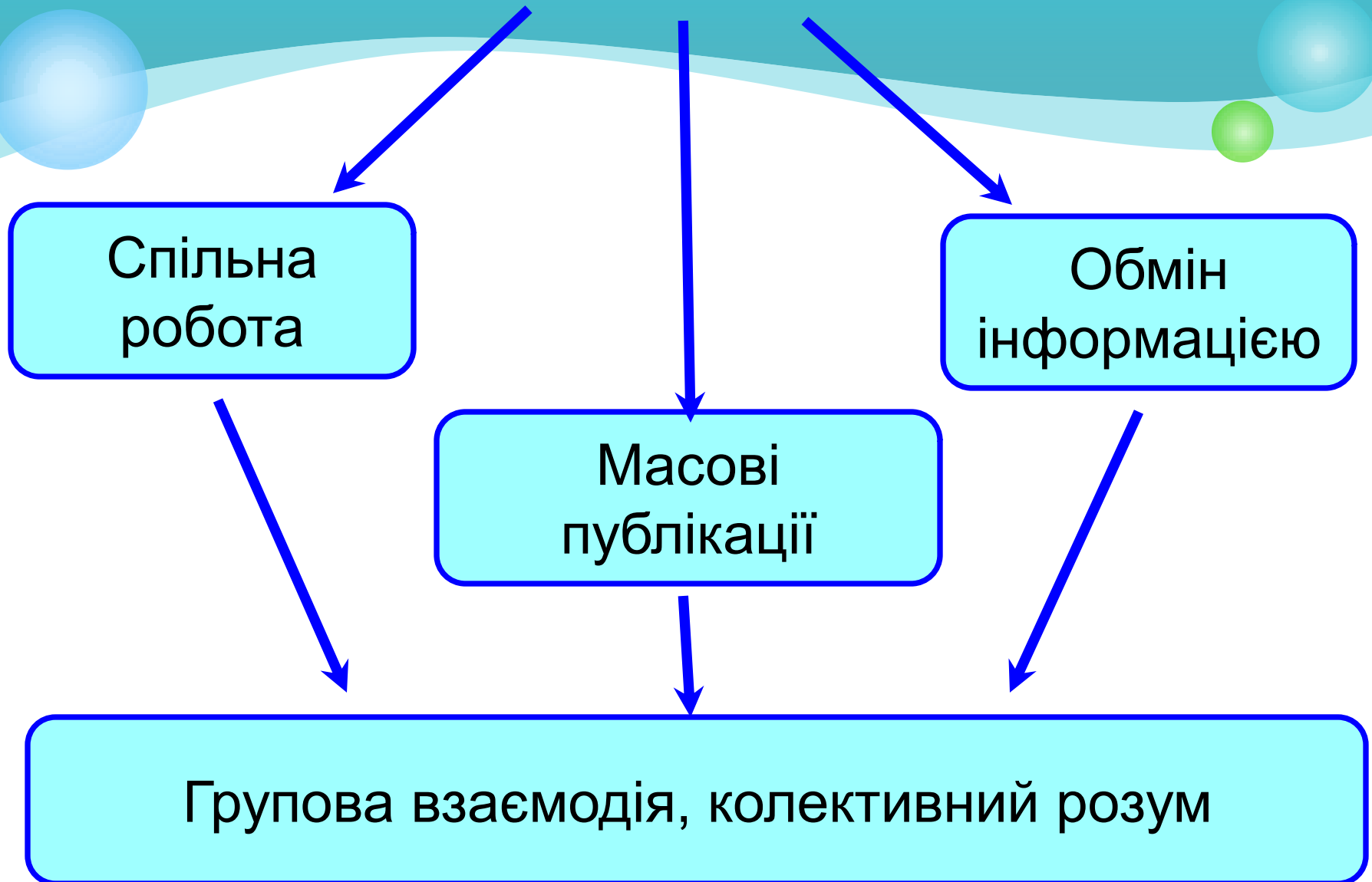


Центр інформатики та інформаційних
технологій в освіті Запорізької ОАППО

Використання ВЕБ 2.0 в освітній діяльності (з досвіду роботи Запорізької обл.)

Л.А. Чернікова

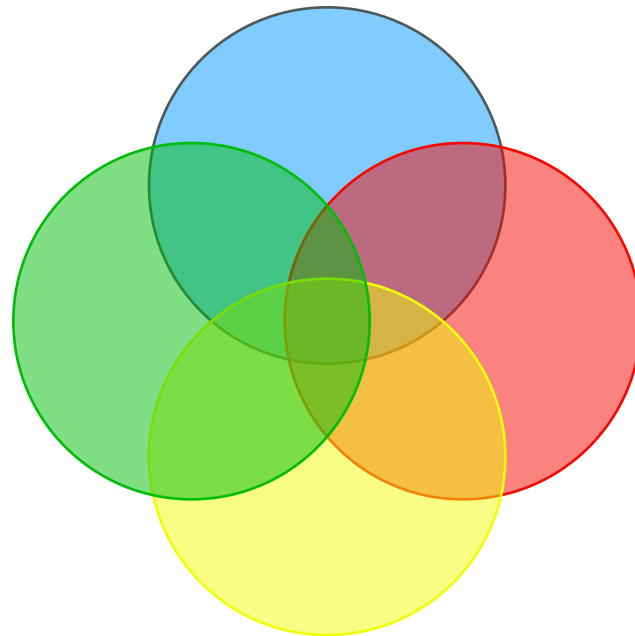
Що таке соціальні сервіси Веб 2.0?



Інтернет з Веб 2.0

Соціальний інститут

**Засоби
масової
інформації**



**Сховище
знань без
посередників**

Комунікативне середовище



Освіта 21 століття з ВЕБ 2.0

- Зміна парадигми – мережева педагогіка
- Віртуальні співтовариства педагогів
- Дистанційне навчання
- Розвиток мережевої культури

До чого повинен бути готовим вчитель

- До роботи з новим змістом навчання
- До роботи за новими методиками і організаційними формами навчання
- До використання мережевих сервісів для підвищення професійної майстерності
- До організації спільної роботи та мережевого спілкування з колегами

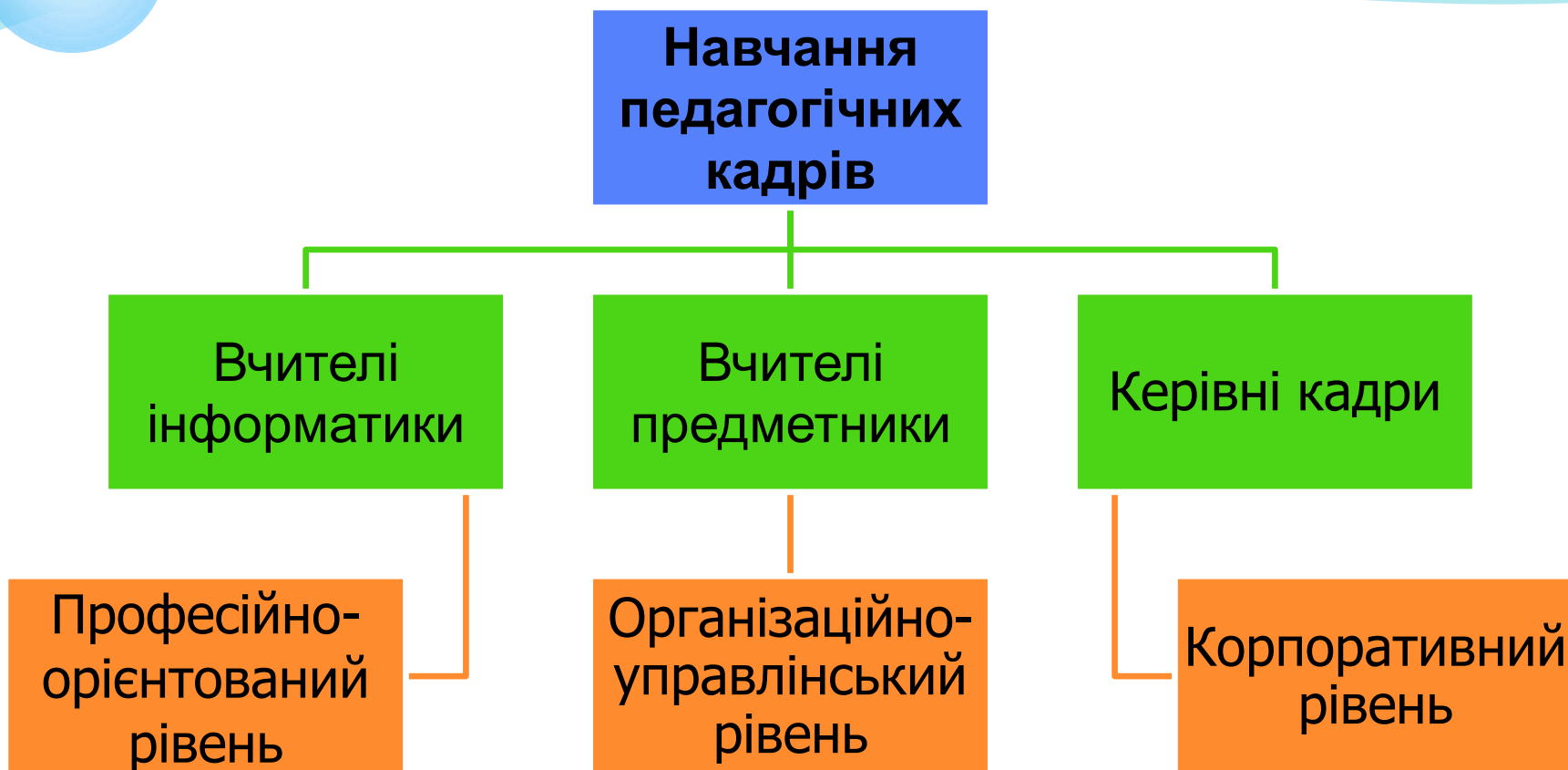
**Підготовка і супровід
вчителя – завдання
системи ППО**



ВЕБ 2.0 – СКЛАДОВА РЕГІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ РОЗВИТКУ ІТ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ



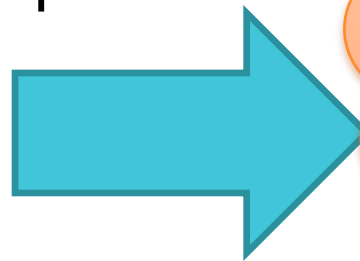
Підготовка управлінських і педагогічних кадрів



Основна платформа - ЗапоВікі

wiki.ciit.zp.ua

- Візитки закладів
- Візитки вчителів
- Віртуальні методичні об'єднання
- Віртуальні творчі групи
- Документи для обговорення
- Освітні Вікі-проекти
- Он-лайн конкурси
- Спільні ресурси
- Електронні порфоліо вчителів



ЄОІП

Блоги

- Блоги (фізики, бібліотекарі, ДЦ, інформатизатори)

<http://inf-edu-problems.blogspot.com/>

- Блоги РМО

Інші сервіси

- Спільні документи на Гугл

http://docs.google.com/Doc?docid=0AeLkBK_a05xliZGNqMzh6em5fMjk4czh3djRkZDM&hl=ru

- Фото/відео альбоми
- Закладки

Геокешинг

- Практикум на КПК
- Семінари
- Категорії педагогів - вчителів інформатики, фізичної культури, географії, історії, позашкільні заклади
- Розробка навчальної програми для учнів



http://www.ciit.zp.ua/index.php?id=865&option=com_content&Itemid=301

Мережеве спілкування

- Скайп-наради (постійно)
- Moodle
- Вебінари з використанням платформ Adobe, Майкрософт, Інтершколи, Net Школи

Проблеми впровадження та деструктивізм Веб 2.0

- Низька мережева активність
- Методична "жадібність"
- Захаращення Інтернету неякісним контентом
- Масове порушення авторського права
- Анонімність знімає моральну відповідальність
- Зниження довіри до електронної інформації

